

Сараханым Мирза гызы Рахманова
Бакинский славянский университет

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОНФИГУРАТИВНОГО МЕТОДА НА ЗАНЯТИЯХ РКИ

Ключевые слова: конфигуративный метод, речевая деятельность, профессиональная деятельность, методические приемы.

Açar sözlər: nitq fəaliyyəti, konfigurativ üsul, peşəkar fəaliyyət, metodik üsullar.

Keywords: speaking activity, configurative method, professional activity, methodical techniques.

Необходимость выпуска из вуза специалистов, владеющих как минимум одним из иностранных языков, требует построения современных занятий с использованием последних достижений в области педагогики и методики.

Внедрение конфигуративного метода в учебный процесс является одним из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Данный метод разработан профессором Алиевой И.М.

Суть данной методики заключается в том, что в ходе выполнения языковых (фонетических и лексических) упражнений студентами активизируются слова и словосочетания в их речи. Создавая определенный речевой фон, преподаватель подводит студентов к восприятию текста в виде грамматической информации. Так как коммуникативная направленность обучения неродному языку, в основном, реализуется через тексты различного типа, то эти тексты должны быть соответствующим образом подготовлены или как принято говорить в современной методике "спроектированы" и снабжены соответствующей системой заданий и упражнений в зависимости от конкретной цели работы с текстом. Для нашей аудитории целесообразно также подбирать такие тексты, которые имеют профессиональную направленность образовательного или воспитательного характера.

В качестве примера приведем план занятия с использованием конфигуративного метода. Тема: «Винительный падеж имен существительных».

Задание № 1. Прочитайте бегло (20 сек). Запомните перевод

Винительный падеж имён существительных

№	Слова и словосочетания	№	Перевод
1	Винительный падеж существительных	1	İsmin təsirlik halı
2	отвечает на вопросы	2	cavab verir suallara
3	кого?/что?/ куда?	3	Kimi? nəyi? hara?
4	Может употребляться с предлогами: В, НА, ЗА, ПРО, ЧЕРЕЗ	4	istifadə oluna bilər V, NA, ZA, PRO, ÇEREZ söz önü qoşmaları ilə birlikdə
5	В единственном числе	5	Tək halda
6	имеет окончания	6	Sonluqlara malikdir
7	У/Ю – для I склонения	7	U/YÜ – birinci növ hallanma üçün
8	За бабушку	8	Nənənin yerinə
9	За няню	9	Dayənin yerinə
10	Такие же, как в именительном падеже	10	Adlıq halında olduğu kimi
11	У неодушевленных существительных	11	Cansız isimlərdə
12	второго, третьего склонения	12	İkinci, üçüncü hallanma növünə aid
13	и множественного числа	13	Və cəm halında olanların
14	купить блокнот, тетрадь и газеты	14	Qeyd kitabçasını, dəftəri və qəzetləri almaq
15	такие же, как в родительном падеже	15	Yiyəlik halında olduğu kimi
16	У одушевленных существительных	16	Canlı isimlərdə
17	второго склонения	17	İkinci hallanma növünə aid
18	про брата	18	Qardaşım haqda
19	за сына	19	Oğlumun yerinə
20	через друга	20	Rəfiqələrdən

Задание № 2. Прочитайте бегло.

ВинИтельный падеЖ имён существИтельных

№	Слова и словосочетания	№	Перевод
1	винительный падеж существительных	1	ismin təsirlik halı
2	cavab verir suallara	2	отвечает на вопросы
3	кого?/что?/ куда?	3	kimi? nəyi? hara?
4	istifadə oluna bilər, na, za, pro, через söz önlü qoşmaları ilə birlikdə	4	может употребляться с предлогами: в, на, за, про, через
5	в единственном числе	5	tək halda
6	sonluqlara malikdir	6	имеет окончания
7	у/ю – для первого склонения	7	у/ю – birinci növ hallanma üçün
8	nənənin yerinə	8	за бабушку
9	за няню	9	dayənin yerinə
10	adlıq halında olduğu kimi	10	такие же, как в именительном падеже
11	У неодушевлённых существительных	11	cansız isimlərdə
12	İkinci, üçüncü hallanma növünə aid	12	второго, третьего склонения
13	и множественного числа	13	səm halında olanların
14	qeyd kitabçasını, dəftəri və qəzetləri almaq	14	купить блокнот, тетрадь и газеты
15	такие же, как в родительном падеже	15	üyüəlik halında olduğu kimi
16	canlı isimlərdə	16	Удушевлённых существительных
17	второго склонения	17	İkinci hallanma növünə aid
18	qardaşım haqda	18	про брата
19	за сына	19	oğlumun yerinə
20	rəfiqələrdən	20	через подруг

Задание № 3. К данным словам подберите синонимы из второго столбика. Запишите.

(Дается по 2 слова). Во втором столбике даются слова в количестве 8 слов: 4 из которых являются синонимами к данным словам, а остальные 4 – это синонимичные пары из общей таблицы синонимов.

Иметь	Обладать, владеть, покупать, продавать, цифра, количество, качество, признак
Число	

Урок 2.Задание № 1. Прочитайте бегло. Имя прилагательное в начальной форме. (15 сек.)

ВинИтельный падеЖ имён существИтельных

1	ВинИтельный	1	Təsirlik
2	ЕдИнственный	2	Tək
3	МнОжественный	3	Səm
4	ОдушевлЕнный	4	Canlı
5	НеодушевлЕнный	5	Cansız
6	ТовАрищеский	6	Yoldaşlıq
7	ПриЯТЕЛЬский	7	Tanışlıq
8	ЗнаКОмый	8	Tanış
9	КАЧественный	9	Keyfiyyətli
10	КолИчественный	10	Miqdar

Задание № 2. Прочитайте бегло. Глагол в инфинитиве. (10 сек.)

1	ОтвечАть	1	Cavab vermək
2	Иметь	2	Malik olmaq
3	ПоднимАться	3	Qalxmaq
4	КлАняться	4	Baş əymək
5	СидЕть	5	Oturmaq
6	НакормИть	6	Yedizdirmək
7	ПАдать	7	Yıxılmaq

8	РисовАТЬ	8	Şəkil çəkmək
9	ПриглашАТЬ	9	Dəvət etmək
10	ОпускАТЬся		Enmək

Задание № 3.

Прочитайте бегло. Имя существительное.(10 сек.)

1	ЧислО	1	Say
2	ОкончАние	2	Sonluq
3	СклонЕние	3	Hallanma
4	БАбушка	4	Nənə
5	НЯня	5	Dayə
6	БлокнОт	6	Qeyd kitabçası
7	ТетрАдъ	7	Dəftər
8	ГазЕта	8	Qazet
9	Брат	9	Qardaş
10	ПодруГа	10	Rəfiqə

Задание № 4. Прочитайте бегло. Имя существительное. (35 сек.)

Задание № 5. Прочитайте бегло. (15 сек)

М.р.		Ср.р.		Ж.р.	
1.Брат	Qardaş	1.ЧислО	Say	1.Бабушка	Nənə
2.БлокнОт	Qeyd kitabçası	2.ОкончАние	Sonluq	2.Няня	Dayə
2.Лист	Yarpaq	3.СклонЕние	Hallanma	3.ПодруГа	Rəfiqə
4.ТелефОн	Telefon	4.КольцО	Üzük	4.ГазЕта	Qazet
5. Компьтер	Kompyuter	5.КрЕсло	Kreslo	5.ТетрАдъ	Dəftər
6.ТелевИзор	Televizor	6.ПисьмО	Məktub	6.РезИнка	Pozan
7.МагазИн	Dükan	7.Озеро	Göl	7.КартИна	Şəkil
8.ЖурнАл	Jurnal	8.ДЕРЕво	Ağac	8.СтенА	Divar
9.КарандАш	Qələm	9.КАчество	Keyfiyyət	9.ЗанавЕска	Pərdə
10.КалендАръ	Təqvim	10.КолИчество	Miqdar	10.ПодУшка	Yastıq

Вин Ительный падеж имён существ Ительных

В едИнственном числЕ имЕет окончАния: 1). у/ю – у существИтельных пЕрвого склонЕния – за БАбушку, за нЯню); 2) такие же, как в именИтельном падежЕ (у неодушевлённых существИтельных вторОго, трЕтьего склонЕния и мнОжественного числа – купИть блокнОт, тетрАдъ и газЕты.

(23 слова) а) Прочитайте бегло (15 сек)

Tək halda имЕет окончАния: 1). у/ю – *birinci növ hallanmaya aid isimlərdə* –за БАбушку, за нЯню); 2) такие же, как в именИтельном падежЕ (у неодушевлённых существИтельных вторОго, трЕтьего склонЕния и мнОжественного числа – купИть блокнОт, тетрАдъ и газЕты.

(23-5= 18слов)**б) Прочитайте бегло (15 сек)**

Tək halda имЕет окончАния: 1). у/ю – *birinci növ hallanmaya aid isimlərdə* –за БАбушку, за нЯню); 2) *adlıq halında olduğu kimi* у неодушевлённых существИтельных вторОго, трЕтьего склонЕния и мнОжественного числа – *qeyd kitabçasını, dəftəri və qəzətləri almaq*

(23 -12=11слов)**в) Прочитайте бегло (15 сек)**

Tək halda имЕет окончАния: 1). у/ю – *birinci növ hallanmaya aid isimlərdə* – *nənənin yerinə, dayənin yerinə*); 2) *adlıq halında olduğu kimi* у неодушевлённых существИтельных вторОго, трЕтьего склонЕния и *səm halında olanların* – *qeyd kitabçasını, dəftəri və qəzətləri almaq*

(23-16=7)**Задание № 6. Прочитайте бегло, выучите наизусть. Запишите по памяти.**

В единственном числе имеет окончания: 1). У/Ю – у существительных первого склонения – за бабушку, за няню); 2) такие же, как в именительном падеже (у неодушевленных существительных второго, третьего склонения и множественного числа – купишь блокнот, тетрадь и газеты. (23 слова) Задание № 7.

Прочитайте текст по слогам бегло. (40 сек)

Винительный падеж имён существительных

В единственном числе имеет окончания: 1). У/Ю – у существительных первого склонения – за ба-буш-ку, за ня-ню); 2) та-ки-е же, как в именительном падеже (у неодушевленных существительных второго, третьего склонения и множественного числа – купишь блок-нот, тет-радь и га-зе-ты. (23 слова)

Литература:

1. Актуальные проблемы культуры речи. Москва, «Наука», 1970.
2. Т. З. Азимова, М. Б. Ахундова, Л. Г. Векилова. Практикум по развитию русской речи. Баку, 1998.
3. Т. З. Азимова, Ш. А. Гасанова. Речевой практикум. Баку, 2012.
4. Я. К. Алхасов, А.М.Оруджева. Сборник диктантов по русскому языку для V-XI классов азербайджанской школы. Баку, 2005г.
5. Л. Г. Векилова, Р. И. Азизов. Русский язык. Баку, 2000г.
6. Алиева И.М. Принципы обучения русскому языку вне языковой среды на основе конфигуративной методики : автореферат дис. ... д-ра пед. наук : Бакинский Славянский Университет. - Баку, 2010. - 84 с. ;

Rus dili xarici dil kimi dərslərində konfigurativ metodun effektiv istifadəsi

Xülasə

Rus dili dərslərində istifadə olunan konfigurativ metodu tələbələrdə dil vərdislərinin inkişafını nitqdüşünmə fəaliyyətini aktivləşdirir, tədris materiallarının effektiv qavranmasına, tam bilik sisteminin formalaşmasına, tələbələrin biliyə yiyələnməsinə zərər vermədən dərslər zamanı iş sürətinin yüksəlməsinə imkan verir.

The effectiveness of using the configurative method in the classroom Russian as a foreign language

Summary

The use of configurative method on the Russian language classes assists the students motivation and the activity of their speech and thought, provides the effective mastering of the material being taught, forming of the entire knowledge system I allows to accelerate the route of the work during the lesson without damaging the quality of students mastering.

Рецензент: доц. И.Гасанова