

DOI: 10.36719/AEM/2007-2019/49/106-106

Айшен Эльшан гызы Алиева  
Бакинский славянский университет

## РОЛЬ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ В СОВРЕМЕННОМ ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (Тезисы)

**Ключевые слова:** математика, воспитание, образование, стандарты образования, знания, учебник, технология.

**Açar sözlər:** riyaziyyat, tərbiyə, təhsil, təhsil standartları, bilik, dərslük, texnologiya.

**Key words:** mathematics, upbringing, education, education standards, knowledge, textbook, technology.

Невозможно переоценить роль математики как предмета в воспитании гражданина нашей родины, ведь математика учит думать, логически мыслить. Именно с математики началось такое осмысление мира, которое лежит в основе становления и развития научного знания. Современная математика по-прежнему является важнейшим инструментом для естественных наук.

В школьном математическом образовании сегодня можно выделить ряд проблем. Учебники даже одних и тех же авторов переиздаются из года в год. И в них уже появляются незначительные, но отличия, хотя бы в порядке номеров упражнений, что уже неудобно и вносит путаницу. Очевидно, что издателю это выгодно, чтобы учебники постоянно покупались, но в погоне за выгодой теряется здравый смысл: ведь математика – точная наука, и столь часто переиздавать учебники математики нет необходимости. Целесообразнее издание единых современных учебников, удовлетворяющих новым стандартам образования.

В условиях перехода на новые стандарты образования необходимо учитывать, что не все школьники научены самостоятельно добывать информацию, читать учебную литературу. Решение этой проблемы возможно лишь при условии доступного и подробного изложения материала в учебнике, это поможет приучить школьников к чтению учебной литературы и к самостоятельному добыванию информации. Главная задача учителя сегодня – научить учеников получать нужные знания самостоятельно, научить их осознанному чтению учебной литературы. Для того чтобы они могли самостоятельно читать учебник, нужно, чтобы учебник был написан в первую очередь для них, для учеников, а не для учителя. Математическое образование – один из важнейших факторов, определяющих уровень экономического и общественно-политического развития страны. На сегодняшний день преподавание математики у нас в стране находится на высоком уровне, но для сохранения этих достижений требует больших усилий. Работа учителя по активизации познавательной деятельности учащихся будет наиболее эффективной, а качество знаний будет выше, если при проведении уроков используются приемы и средства, активизирующие познавательную деятельность школьников и развивающие их познавательный интерес. Активизации познавательного интереса способствуют современные информационные технологии. Но для использования компьютерных технологий необходимо наличие мультимедийной техники. Проблема оснащения ею особенно актуальна для сельских школ. Не везде есть интерактивные доски, компьютер, проектор и экран. В условиях общеобразовательной школы надо предельно жестко определить минимальный необходимый уровень технической подготовки. Главное – научить мыслить, рассуждать, доказывать.

### Литература:

1. А. Семёнов. Разным детям нужна разная математика. Вестник образования. – 2010. - №5.
2. Всероссийский съезд учителей математиков в МГУ: тревоги и надежды // Математика в школе, 2011, №1.

Рецензент: доц. Р.А. Эйюбов