

DOI: <https://www.doi.org/10.36719/2663-4619/65/106-108>

Ирада Иман гызы Ганбарова
Азербайджанский университет языков
старший преподаватель
iradaqambarli714@gmail.com

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ СЛОВА В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Açar sözlər: şəkilçilər, öm şəkilçilər, şivə, ləhcə, quruluş, bölmək, ayırmaq, kök

Morphological structure of words in Modern English Summary

In the article “Morphological structure of words in Modern English” the author conducted research on the study of the Morphological structure of words in the process of learning Modern English. In this article, the author describes the morphological structure of the word. They are: 1) simple words; 2) compound words; 3) words that consist of the same root and never change their meaning; 4) words that are obscured by various additions to the derivative; 5) words formed with the help of various suffices; 6) affixes that change the form of the word; 7) abbreviations.

A *morpheme* is a small part of a word. A morpheme has an independent meaning. A morpheme can be considered the root of the word. The *word* itself cannot be considered a morpheme. *Affixes* are divided into *prefixes* and *suffixes*. Both – prefixes and suffixes can change the meaning of the *word*.

Key words: *suffix, prefix, accent, structure, participate, separate, base*

Основной единицей языка является слово. Слово может состоять из более мелких значимых компонентов – *морфем*. *Морфема* – это мельчайший отрезок слова, имеющий самостоятельное значение.

Морфема, слова и предложение различаются по степени семантико-структурной самостоятельности и являются единицами разных уровней. Морфема является частью слова и играет по отношению к нему подчиненную роль, в то же время слово в составе словосочетания и предложения само является подчиненным компонентом. При соединении единиц соблюдается *принцип уровневой однопорядковости*, заключающийся в том, что слова, словосочетания и предложения не могут соединяться с морфемами как единицами низшего порядка без «снижения» своего уровня. *Снижения уровня (уравнение снижения)* – это приобретение словом, словосочетанием или предложением с морфемой рассматривается как единица следующего за морфемой уровня, т.е. как слово. Нарушение принципа уровневой однопорядковости (т.е. соединение слова, словосочетания или предложения с морфемами) и снижение уровня наблюдается при образовании сложных слов на базе словосочетаний или предложений (см. раздел «сложные слова») (3, 72).

Помимо уровневой характеристики, морфему, слов и словосочетание (а также предложение как разновидность, последнего) отличают друг от друга признаки синтаксический, морфологический и семантический (основные признаки), а также акцентное и графическое оформление (дополнительные признаки). Таким образом, основными дифференциальными признаками морфемы, слова, словосочетания и предложения являются:

Морфема. Сочетается только с морфемами. Синтаксически несамостоятельна: выступает в предложении только как компонент слова. Морфологически нечленима и несамостоятельна: включается в словоизменяющую парадигму только как компонент слова. Семантически несамостоятельна: является номинативно неактивной единицей (т.е. не может служить средством называния предметов объективной действительности, не может выполнять номинативную функцию).

Слова. Не может сочетаться с морфемами. Синтаксически самостоятельно и едино: является самостоятельным членом предложения, не может выступать в качестве нескольких членов предложения. Может быть подвержено морфологическому членению. Между компонентами слова (являющимися морфемами) не существует синтаксической связи. Морфологически самостоятельно и едино: включается в словоизменяющую парадигму как единое целое, компоненты которого не способны к морфологическому изменению. Семантически самостоятельно: является *номинативно активной* единицей (т.е. может служить средством называния предметов объективной действительности, может выполнять номинативную функцию). Является *монономинантом*: указывает только не один класс однородных предметов, т.е. имеет один референт.

Словосочетание и предложение не могут сочетаться с морфемами. Синтаксически самостоятельны при синтаксической независимости компонентов, которые объединены синтаксической связью. Компоненты морфологически самостоятельны и включаются в разные словоизменительные парадигмы. Семантически самостоятельны при семантической независимости (номинативной активности) компонентов. Являются *полиноминантами*: представляют действительность расчленено – как предмет и признак.

Слово как самостоятельно синтаксическое морфологическое и семантическое единство обычно оформляется как одна акцентная и графическая единица (однако при отсутствии прочих признаков наличие объединяющего ударения и слитное написание не делают структурное образование словом) (см. раздел «акцентное и графическое строение сложных слов») (5, 107).

Помимо «классических» единиц («классических» морфем, слов и словосочетаний), в языке существуют единицы, обладающие признаками разных типов (близость таких единиц к тому или иному «классическому» типу зависит от характера присущих им признаков), а также образования с нечетко выраженными, нейтрализованными, типовыми признаками. Существование в языке промежуточных единиц, т.е. структур к неполным набором типовых признаков, свидетельствует о преемственности между простым и сложным в языке, о связи между разными его уровнями.

Морфема, передающая конкретное вещественное значение, называется *корнем* слова. Морфемы, имеющие более абстрактное категориальное значение, называются *аффиксами*. Аффиксы соотносят слово с более крупными разрядами слов. Например, в слове *reader* конкретное вещественное значение передается корнем *read* – тогда как аффикс *-er* имеет абстрактный характер и соотносит слово с более крупными разрядами слов: включает слово в лексический класс «существительное». В слове *aimless* конкретное вещественное значение передается корневой морфемой *aim-*, аффикс *-less* соотносит это слово с грамматическим классом «прилагательное» и включает это прилагательное в лексическую группу с общим значением *лишенный какого л. качества, признака, свойства*.

Аффиксы разделяются на *префиксы* (предшествуют корню) и *суффиксы* (следуют за корнем). Аффиксы выполняют в языке двоякую функцию: служат для образования слов – словообразовательные аффиксы и для изменения грамматической формы одного и того же слова – формоизменительные (словоизменительные) аффиксы (окончания, флексии). Формоизменительными в английском языке являются только суффиксы. Часть слова до формоизменительного суффикса называется *основой*. Основа может быть *производной* (содержит словообразовательные аффиксы) и *непроизводной* (совпадает с корнем). Например, основы слов *overnighter, unprepared ness, blacken* являются производными; основы слов *king, bus, stop* – непроизводными (6, 82-83).

Производная основа поддается морфологическому членению. Необходимые условием морфологической членимости основы является наличие у каждого из выделенных компонентов собственного значения, что возможно лишь в том случае, если выделенные компоненты входят в том же значении в состав других слов. Наличие смысла лишь у одного из компонентов не делает основу морфологически членимой. Например, после выделения компонента *-eer* в слове *pioneer* (по аналогии с *profiteer, racketeer, mountaineer*) остается компонент *pion-*, не имеющий самостоятельного значения и не встречающийся в других словах; после выделения компонента *in-* в слове *incident* (по аналогии с *injustice, inexperience, inaction*) не остается значимого корня. Следовательно, морфологическое членение слов *pioneer* и *incident* невозможно. При делении слова на морфемы прежде всего необходимо вычленить корень. Наиболее четко корень выделяется в том случае, если в языке имеется внешне совпадающее в нем, т.е. омонимичное ему, слово. Например, корни *broad-, paper-, peace-* четко выделяются в словах *broad-shouldered, paper-covered, peaceful, peace minded*, так как в языке существуют омонимичные им слова *broad, paper, peace*. Корень можно вычленить и в том случае, если в языке нет омонимичного ему слов. Корень, не имеющий омонимичного слова, но вычленимый в ряде слов, называется *связанным*. Значение связанного корня выявляется путем сопоставления значений родственных слов (т.е. слов с одним и тем же корнем). Примерами связанного корня могут служить *scrib- / scrip-* (*describe, prescribe, inscribe, inscription, prescription*); *graph-* (*biography, geography, autograph, photograph, telegraph*); *circ-* (*circle, circulate, circular, circus*); *phone-* (*linguaphone, telephone, phonograph, phonetics*) (6, 91).

Умение делить слова на морфемы имеет практический смысл: помогает правильному их осмыслению и правописанию. Многие типичные орфографические ошибки являются следствием неправильного выделения префикса и корня. Например, написание слов *disease, encircle, divide* как *desease, incircle, devide* является результатом неправильного семантико-морфологического анализа этих слов.

Слово как понятие лексикологии есть совокупность грамматических форм. *Грамматические формы слова (словоформы)* – разновидности одного и того же слова, отличающиеся друг от друга

только по своему грамматическому значению. Лексическое (вещественное) значение всех словоформ одинаково. Так, в понятие слова *student* входят формы *student, students, studen's, students'*; в понятие слова *fly* включаются формы *fly, flew, is flying, has been flying, will fly* и др.

Внешние грамматические формы одного и того же слова различаются формоизменяемыми суффиксами. Для современного английского языка характерны омонимия (т.е. внешнее сходство при различии значения) формоизменяемых суффиксов, в том числе нулевой флексии, и их малочисленность.

Нулевая флексия – значимое отсутствие формоизменяемого суффикса. Поскольку слово есть совокупность форм и каждая из них воспринимается в сравнении, отсутствие положительно выраженного грамматического показателя (отсутствие формоизменяемого суффикса) то же имеет определенное грамматическое значение. Например, в случае существительного *house* значение неречевой флексии – «общий падеж, единственное число», в случае прилагательного *small* – положительная степень». Отсутствие окончания в форме *dance*, противопоставленной только форме *dances*, служит признаком общего падежа единственного числа, но признаком множественного или единственного числа настоящего времени, если *dance* входит в систему форм *dances, is dancing, has been dancing, danced* и т.д.

Большое количество грамматических форм с нулевой флексией – одна из особенностей современного английского языка.

Грамматическая форма слова, имеющая нулевую флексию, омонимична его основе. Например, форма положительной степени прилагательного *hot* (т.е. *hot*+нулевая флексия) внешне не отличается от основы *hot-*, входящей в состав сложных слов *hot – headed, red – hot* и др.; форма общего падежа единственного числа существительного *enemy* (т.е. *enemy-* + нулевая флексия) внешне совпадает с основной *enemy-* в составе сложных слов *enemy – held, enemy – encircled* и др (6, 78-79). Омонимия основы и формы слова может затруднить дифференциацию сложного слова и словосочетания.

Для установления значения словоформ, содержащих омонимичные суффиксы, необходимо установить, в каждую систему форм, т. е. парадигму, входит каждая из них. Например, чтобы определить, формой какой части речи является *gnaws*, нужно знать, каковы остальные формы этого слова. Так как остальными словоформами являются *gnawed, gnawing, has been gnawing*, можно сделать вывод, что *gnaws* – форма глагола. Омонимия формоизменяемых аффиксов (в том числе нулевая флексии) в сочетании с лексической омонимией (т.е. омонимией корней) приводит к тому, что отдельные формы категориально различных слов, т.е. слов, являющихся разными частями речи, могут внешне не отличаться друг от друга. Например: *Knife cuts heal slowly. If he cuts down that tree, there will be more light in the room. The wire cut into his hands. Cut it in two. He took a knife and made a deep cut. Cut flowers wither in the sun. Oil and water do not mix. Oil the metal parts to prevent rusting. Polish hinges with metal polish. A lot hinges on small things.*

Для английского языка характерно существование большого количества непрямых слов. Предложения, состоящие только из непрямых слов, могут иногда представлять трудность для перевода.

Литература

1. Arbekova T.I. Lexicology of the English language. М.: Higher school, 1977
2. Barsuk R.Yu. Fundamentals of teaching a foreign language in a bilingual environment. М.: Higher school, 1970
3. Vinogradov V.V. On some issues of Russian historical lexicology. Edition OLYA AN SSR, vol. 18, no. II, 1953, p. 186
4. Abstracts of reports at an international seminar on teaching foreign languages at school, М., 1963
5. Ushinsky K.D. Collection of pedagogical works. Т. 1, М., 1950
6. Jespersen O. Language. L., 1922, p. 148
7. Stokoe W.C. The Calculus of Structure. A manual for college students in English, Washington, 1960