AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ
BAKI DÖVLƏT UNİVERSİTETİ

Bakalavriat pilləsi üçün
Filologiya fakültəsi
"Hüqüqşünaslıq" ixtisası üzrə
HFB-02 Xarici dil (İngilis dili)
fənni üzrə

P R O Q R A M

Azərbaycan Respublikasının Elm və Təhsil Nazirliyi
Bakı Dövlət Universitetinin Filologiya Fakültəsi Elmi Şurasının
04 fevral 2025-ci il tarixli (protokol № 01) saylı əmri ilə
fənn proqramı kimi təsdiq olunmuşdur.

Bakı-2025

Tərtib etdi: BDU-nun Filologiya fakültəsi İngilis dili (humanitar fakültələr üzrə) kafedrasının müdiri, dosent, ***Hacıyev Bəylər İslamxan oğlu***

BDU-nun Filologiya fakültəsi İngilis dili (humanitar fakültələr üzrə) kafedrasının müəllimi ***Aşurova Elza İttifaq qızı***

Baş müəllim, fil.ü.f.d. ***İsmayılova Afaq Imaş qızı***

Elmi redaktorlar: Baş müəllim, fil.ü.f.d. ***Qaraşova Yeganə Musa qızı***
Baş müəllim fil.ü.f.d. ***Ibrahimova Nailə Xanməmməd qızı***

Baş müəllim ***Mürsəlov Rizvan Cavanxan oğlu***

Rəyçilər: BDU-Ingilis dili(təbiət fakulələri üzrə) kafedrasının müdiri, prof. ***Abbasov Abbas Qurban oğlu***

Xarici Dillər Universiteti Pedaqogika kafedrasının müdiri, dosent ***Zeynalova Nigar Eldar qızı***

İZAHAT VƏRƏQİ

Respublikamızın müstəqilliyi başqa sahələrdə olduğu kimi, xarici dilin tədrisi sahəsində də müəllimlər qarşısında mühüm vəzifələr qoyur. Gənclərin bütün sahələrdə peşəkarlığını inkişaf etdirmək, ali məktəblərdə onlara müəyyən biliklər vermək və onun təcrübəyə tətbiqini öyrətmək günün vacib məsələsidir.

Xarici ölkələrdə gündən-günə artan siyasi, iqtisadi, mədəni əlaqələr, respublikamıza artan maraq, dünyada böyük dövlətlərin buradakı firma və şirkətləri ölkəmizdəki səfirliklərin təşkili və xarici ölkələrdə müstəqil respublikamızın təmsil olunması kimi faktlar xarici dilin bütün sahələrdə ixtisasından asılı olmayaraq əməli şəkildə öyrədilməsini tələb edir.

Azərbaycanın Avropaya inteqrasiyasından sonra Azərbaycanda da ingilis dilinə təlabat artdı. Hazırda istənilən sahədə çalışan şəxslər, tələbələr bu dili öyrənməyə can atır. Gəlin görək bu dilin ali məktəblərdə səviyyəsi necədir? Tələbələr bu dili necə mənimsəyir və müəllimlər onu necə tədris edir?

İngilis dilinin xüsusi məqsədlərlə öyrədilməsi dilin müxtəlif ixtisas sahələrinə təsiri nəticəsində meydana gələn yeni dil tədrisidir. İngilis dilini aşağıdakı 3 qrupun birgə səyi nəticəsində asanlıqla öyrənmək və öyrəymək mümkündür:

1) öyrənmək istəyən tələbə
2) təcrübəli müəllim
3) müasir təlim metoduİ -İKT

İngilis dilini öyrənməyin uzun müddətli və çətin olduğunu bilərək onu öyrənməyə can atan tələbə əzmlə çalışmalıdır. Təcrübəli müəllim elə ilk növbədə tələbəsinə müsbət təsir etməyə müvəffəq olmalıdır. Tələbə yalnız sevdiyi bir müəllimin dərsini usanmadan öyrənir. Tələbəsinə fənni sevdirməyə cəhd etmədən dili tədris edən müəllim dəmiri qızdırmadan döyən dəmirçi kimi eyni müvəffəqiyyətsizliyə uğrayacaq.

Bugünki, müasir və qloballaşan dünyamızda beynəlmiləl dillərin rolu danılmazdır. Bu dillərdən biri də dünyanın əksər

ölkələrində tədris olunan,istifadə edilən ingilis dilidir. Heç də təsadüfü deyil ki, Azərbaycanda da ingilis dilinin tədrisi geniş vüsət almışdır. Orta məktəblərdə, ali məktəblərdə ingilis dilinin tədrisinə geniş yer ayrılır, universitetlərdə ixtisasından asılı olmayaraq bakalavr səviyyəsində hüquq üzrə ingilis dili, turizm üzrə ingilis dili, bələdiyyə üzrə ingilis dili, sosial iş üzrə ingilis dili və s. tədris olunur. Unutmamalıyıq ki, maşinist qatarı "təlim" edən kimi biz müəllimlərdə beyinləri təlim edirik. Müasir dövrdə xarici dili tədris edən müəllim ilk növbədə tələbələrin ingilis dilində kommunikativ səriştəsinin formalaşdırılması üçün səmərəli şəraitin yaradılmasını təmin edə bilən və bu istiqamətdə tələbələrinə yardım edən bir şəxs olmalıdır. Biz müəllimlər bilməliyik ki, tələbələrə hər tərəfli yardım edərək, onlara dil sahəsində ən yüksək nailiyyətləri əldə etməyə kömək etməliyik. Müəllim-tələbə münasibətləri xarici dilin tədrisi prosesinin əsas amillərdən biridir. Xarici dil tədrisinin keyfiyyətini yaxşılaşdırmaq məqsədinə nail olmaq üçün aşağıdakı şərtlər nəzərə alınmalıdır:

1) qarşıya qoyulan məqsədlər real olmalıdır

2) innovativ metod və üsullar tədris prosesinə səmərəli tətbiq edilməlidir

3) müəllimin dil öyrənən tələbələrin arzu, maraq və təlabatları haqqında məlumatı olmalıdır

4) müəllim tədris etdiyi fənnə həvəslə yanaşması bu tədris prosesinin uğurlu olmasını təmin edən əsas şərtlərdəndir

5) müəllim də tələbələrin nəyi və necə hansı məqsədlə öyrənməsini, yeni tədrisin məqsədləri,metod və üsulları, haqqında məlumat olmalıdır.

1 semestr hüquq fakültəsinin tələbələri Azərbaycan Respublikasının ərazisi, əhalisi, coğrafi şəraitit, flora və faunası, təhsil sistemi ilə tanış olacaq, Qarabağdakı şanlı qələbədən, Ali Baş Komandan, prezident İlham Əliyevin ətrafında dəmir yumruq kimi birləşən igid əsgərlərimizdən, qəhrəman şəhidlərdən, Bakı Dövlət Universitetinin yaranmasından, bu təhsil ocağının görkəmli məzunlarından, hazırda fəaliyyət göstərən fakültələrdən bəhs edən

mətnlər və söz, ifadələri öyrənəcəklər. Eləcə də öz ixtisaslarına uyğun mətnlərlə tanış olacaqlar. Qanun nədir, yazılmış və yazılmamış qanunlar, qanunların cəmiyyətdə rolu, Britaniyada qanunun yaranma prosesi, İcmalar və Lordlar palatasının qanunun qəbul olunmasında səlahiyyətlərindən bəhs olunan, eləcə də Ədalət ilahəsi ilə bağlı simvollar, İngiltərə və Uelsin məhkəmə sistemi, Avropa Ədalət məhkəməsindən, Böyük Britaniyada hüquqi peşələr, aşağı instansiya məhkəməsinin vəkilləri, yuxarı instansiya məhkəməsinin vəkilləri, hakimlər, münsiflər heyəti, məhkəmə tibbi ekspertlərindən söhbət açılan mətnlərə, söz və ifadələrə bağlı biliklərə yiyələnəcəklər.

Təlim materialının optimal məzmununu müəyyən etmək. Fənnin qarşısında duran məqsəd və vəzifələri, tələbələrin hazırlıq səviyyəsini əsas tutaraq öyrənilən materialın həcmini, çətinlik dərəcəsini, başlıca məsələlərini, fənlərarası əlaqə imkanlarını müəyyənləşdirmək, dərs zamanı məzmunun mənimsənilməsinə nail olmaq;

Məşğələ dərsinin təşkilati cəhətdən mütəşəkkil və çevik olmasını təmin etmək (dərs təşkilati mütəşəkkilliyi ilə seçilməlidir, vaxtında başlanmalı, yüksək intizama əsaslanmalı, optimal tempdə olmalı, intensiv qurulmalıdır, yəni, qısa vaxtda yüksək nəticə əldə edilməlidir);

Məşğələ dərsinin məqsəd və məzmununa, tələbələrin dərketmə imkanlarına uyğun mühazirə dərsində əldə edilmiş elmi bilikləri ümumiləşdirmək, sistemləşdirmək, dərinləşdirilmək, konkretləşdirilmək və mühazirə materiallarının davamlı olaraq təkrar edilməsi yolu ilə elmi bilikləri möhkəmləndirilmək üçün müvafiq metod və vasitələr kompleksi müəyyənləşdirmək;

Bakı Dövlət Universtitetində Azərbaycan bölməsinin hüquqşünaslıq ixtisası üzrə bakalavr pilləsində təhsil alan tələbələr üçün tərtib edilən bu ingilis dili proqramının tələbləri və tədris planı üzrə verilmiş dərs saatlarının miqdarı nəzərə alınaraq, dilin lazımı səviyyədə öyrədilməsinə və öyrənilməsinə kömək məqsədi daşıyır. Respublikamızın müstəqilliyi başqa sahələrdə olduğu kimi, xarici

dillərin tədrisi sahəsində də müəllimlər qarşısında mühüm vəzifələr qoyur. Gənclərin bütün sahələrdə peşəkarlığını inkişaf etdirmək, ali məktəblərdə onlara müəyyən biliklər vermək və onun təcrübəyə tətbiqini öyrətmək günün vacib məsələsidir. Hüquq üzrə ingilis dili bugünkü dünyamızda hüquq sahəsinin nəədər vacib bir sahə olduğunun fərqindəyik. Biz müəllimlər bu sahəyə maraq göstərən tələbələrin sayının kifayət qədər olduğunu bilirik. Amma zaman – zaman hüquq sahəsinin inkişaf etməsi, bütün dünyada hüquq sahəsinə olan maraq, beynəlxalq sferada hüquqi əlaqələrin formalaşması, bugünkü günümüzdə hüququ ingilis dilində bilən insanlara tələbatın artmasına gətirib çıxarmışdır. Bütün bu sadaladıqlarımızı nəzərə alaraq tələbələrimiz bu imkandan yararlanaraq hüquqi bilikləri ingilis dilində öyrənmiş olacaqlar

Hüquq fakültəsində bakalavriat pilləsində Hüquqşünaslıq ixtisası üzrə "XDİAK (ingilis dili)" fənni 1 semestrdə 90 saat məşğələ olmaqla cəmi 90 saat həcmində tədris olunur.

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ
BAKI DÖVLƏT UNİVERSİTETİ
FİLOLOGİYA FAKÜLTƏSİ

TƏSDİQ EDİRƏM
İngilis dili (humanitar fakültələri üzrə) kafedrasının müdiri
_____________________dos. Bəylər Hacıyev
12" sentyabr 2024-cü il

XARİCİ DİLDƏ İŞGÜZAR VƏ AKADEMİK KOMMUNİKASİYA -1 (İngilis dili) fənninin

S İ L L A B U S U

Sillabus Bakı Dövlət Universiteti Tədris Metodiki Şurasının yanında fəaliyyət göstərən Komissiyanın 18.06.2019-cu il tarixli 07 saylı iclasının qərarına əsasən təsdiq olunmuş "XDİAK 1" (ingilis dili) " fənninin proqramı əsasında hazırlanmışdır.

1 SEMESTR

Fakültə:	Filologiya	İxtisasın şifri və adı:	060212 Hüquqşünas
Kafedra:	İngilis dili (humanitar fakültələr üzrə)	Fənnin adı:	Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya-1
Fənn müəllimi:	Aşurova Elza İttifaq	Qrup:	1642-1636
Elmi dərəcəsi:	Magistr	İxtisasın səviyyəsi:	Bakalavr

Elmi adı:	Saat hesabı müəllim	Fənnin krediti və saatı:	6 kredit 90 s. məşğələ
E-mail:	elzaasurova 55gmail com	Fənnin növü:	məşğələ
Əlaqə telefonu:	050-893-22-52	Prerekvizit fənn:	
Linkedin profili:		Təhsilalma forması:	Əyani
Kafedranın saytı:	http://philology.bsu.edu.az/az/content/ngls_dl_kafedrasi_354	Tədris dili:	Azərbaycan
Kafedranın rəsmi e-mail:	ihumanitar@yahoo.com	Tədris ili (semestr):	2024-2025-ci tədris ili, I-semestr

Fənnin təsviri:
Bu semestr hüquq fakültəsinin tələbələri Azərbaycan~~ Respublikasının ərazisi, əhalisi, coğrafi şəraitit, flora və faunası, təhsil sistemi ilə tanış olacaq, Qarabağdakı şanlı qələbədən, Ali Baş Komandan, prezident İlham Əliyevin ətrafında dəmir yumruq kimi birləşən igid əsgərlərimizdən, qəhrəman şəhidlərdən, Bakı Dövlət Universitetinin yaranmasından, bu təhsil ocağının görkəmli məzunlarından, hazırda fəaliyyət göstərən fakültələrdən bəhs edən mətnlər və söz, ifadələri öyrənəcəklər. Eləcə də öz ixtisaslarına uyğun mətnlərlə tanış olacaqlar. Qanun nədir, yazılmış və yazılmamış qanunlar, qanunların cəmiyyətdə rolu, Britaniyada qanunun yaranma prosesi, İcmalar və Lordlar palatasının qanunun qəbul olunmasında səlahiyyətlərindən bəhs olunan, eləcə də Ədalət ilahəsi ilə bağlı simvollar, İngiltərə və Uelsin məhkəmə sistemi, Avropa Ədalət məhkəməsindən, Böyük Britaniyada hüquqi

peşələr, aşağı instansiya məhkəməsinin vəkilləri, yuxarı instansiya məhkəməsinin vəkilləri, hakimlər, münsiflər heyəti, məhkəmə tibbi ekspertlərindən söhbət açılan mətnlərə, söz və ifadələrə bağlı biliklərə yiyələnəcəklər.

Fənnin məqsədi:
1. Tələbələrdə dilin hər 4 bacarığını (oxu, yazı, dinləmə, danışıq) inkişaf etdirilməklə fikirlərini sərbəst şəkildə real həyat situasiyalarında ifadə edə bilmək; 2. Oxu və yazı bacarıqlarını düzgün anlaşılan formada ifadə edə bilmək; Məqalə, elmi-publisistik əsərlərin, rəsmi məktubların və s. yazı nümunələrinin yazilışında müvafiq və tələb olunan qaydalara riayət etmək; 3. Bədii, elmi, autentik mətinləri oxuyub, anlayıb nəticə çixararaq suallara cavab vermək; 4. Orijinal materialları (film, mahnı və s.), dil daşıyıcısını anlayaraq kommunikasiyaya girə bilmək; 5. Müxtəlif müasir tipli tapşırıqlar vasitəsi ilə qrammatik materialları mənimsəyib tətbiq etmək; 6. Lüğət ehtiyatını zənginləşdirmək və bu söz və ifadələri müxtəlif cümlələrdə işlətməkdir.

Fənnin təlim nəticələri:
Fənnintədrisiprosesindəbakalavrlar Bilməlidirlər: Bacarmalıdılar: Yiyələnməlidir: FTN 1. İngilis dilində müxtəlif məzmunlu mövzularda səlis danışmağı; FTN 2. Mətnləri oxuyub-anlama və mətn əsasında olan tapşırıqları yerinə yetirməyi; FTN 3. Müvafiq mövzular üzrə essə yazmağı; FTN 4. Müəyyən bir tapşırıq üzərində informasiyanın

araşdırılması və ona müvafiq fikirlər ifadə etməyi;
FTN 5. Dinləməni anlama və onun əsasında olan tapşırıqları və göstərişləri yerinə yetirməyi;
FTN 6. Dildən istifadə zamanı qrammatik qaydaları düzgün tətbiq etməyi.
FTN 7. Müxtəlif mövzularla bağlı elmi məqalə və yazıları oxuyub analiz etməyi
FTN 8. İngilis dilində mətnləri müxtəlif oxu strategiyaları ilə analiz etməyi,
Müxtəlif mürəkkəb qrammatik strukturları sərbəst işlətməyi
FTN9: verilmiş mövzularla bağlı tənqidi fikir yürütmək, elmi mövzular ətrafında yazışmalar aparmağa bacarığına, ingilis dilində şifahi və yazılı kommunikasiya vərdişlərinə, nəzəri və təcrübi biliklərə yiyələnməlidirlər

Tədris növü və təlim metodları:
Məşğələ:
Elmi yeniliklər inteqrasiya edilərək mövzular üzrə müvafiq materiallar hazırlanır, auditoriyada müzakirə xarakterində təqdim edilir. Bu metod tələbəyönümlü olub, müəllimin nəzarəti altında həyata keçirilir.
Mövzü üzrə tapşırıqlar:
Tələbələrə dərs vaxtı öncədən müəllim tərəfindən hazırlanmış mövzular üzrə uyğun tapşırıqlar təqdim olunur. Tapşırığı yerinə yetirmək üçün tələbələrə ümumilikdə müəllim tərəfindən müəyyən vaxt ayrılır. Sonra cavablar dərs əsasında müzakirə olunur. Bu metod tələbələrdə kritik düşünmə bacarıqlarını formalaşdırır.
Təqdimatlar:
Tələbələr öncədən müəyyən olumuş mühazirə mövzularına uyğun olaraq təqdimatlar hazırlayır. Bu təqdimatlar tələbələrdə təqdimat hazırlamaq bacarıqlarının inkişafı etdirilməsində önəmli metodlardan biridir. Bu metod həmçinin tələbələrdə fərdi bacarıqların formalaşmasına da kömək edir.

Debatlar:
Bu metod vasitəsi ilə tələbələrdə komanda ruhu formalaşır, məsələlərə daha kritik yanaşma inkişaf etdirilir, əks arqumentlər vasitəsi ilə bütün mövzular arasında əlaqə qurulur.
Rol oyunları:
Tələbələrin onlara verilmiş rolların köməyi ilə real həyat nümunələri əsasında spontan fikir demək, cavab vermək, o rola uyğun hissləri ifadə etmək kimi bacarıqları formalaşır
Qrup və cütlük işləri:
Tələbələrə danışmaq üçün daha çox vaxt verir, dərsin tempini dəyişir, qrupdakı hər kəslə ünsiyyət qurmağa imkan verir, məqsədə çatdıqda onlara nailiyyət hissi verir, rəhbərlik etməyi öyrədir
Müsahibə metodu:
Bu metod vasitəsi ilə iki və daha artıq tələbənin iştirakı ilə müsahibə prosesləri real olaraq canlandırılır. Bu yolla tələbələrə real praktikada qarşılaşa biləcəkləri çətinlikləri, vəziyyətləri düzgün dəyərləndirib, həlli yolunu tapmaları istiqamətində məsləhətlər verilir və s.
Təlim metodları:
İnteraktiv: Real situasiyanı modelləşdirməklə, problemlərin həlli müəllim və tələbənin birgə iştirakı ilə həyata keçir.
Ənənəvi aktivlik – tələbənin başa düşməsi, yadda saxlaması, biliklərini yenilənməsi, nümunəyə görə tətbiq etmə üsullarına yiyələnməsi ilə səciyyələnir. İnterpretasiya aktivliyi - tələbənin öyrənilən materialın mənasını dərk etməsi, dəyişkən şəraitdə biliklərin tətbiq edilməsi üsullarına yiyələnməsilə bağlıdır.

Fənnin təlim nəticələrinin ixtisas üzrə peşə kompetensiyaları ilə əlaqəliliyi matrisi

İxtisas üzrə peşə kompetensiyaları	Fənnin təlim nəticələri							
	FTN 1	FTN 2	FTN 3	FTN 4	FTN 5	FTN 6	FTN 7	FTN 8
Öyrənə bilmək	+	+	+	+	+	+	+	+
Nəzəri biliyi praktikaya tətbiq etmək						+	+	+
Tədqiqat aparmaq bacarığına yiyələnmək	+	+	+	+			+	
Komandada işləmək						+	+	
Yeni situasiyalara adaptasiya olmaq						+		
Yeni ideyaları generasiya etmək							+	

Tövsiyə olunan əsas və əlavə ədəbiyyat:
Əsas ədəbiyyat: 1. B.İ.Hajiyev, A. Abbasova, L. Abbasova, General English, BAKU, 2024, 233 səh. 2. B.HAJIYEV. LET'S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021, 303 səh. 3. B.Hajiyev, E.Ashurova,J.Hajiyeva English for the students of law school, Baku 2023, 315 səh. Əlavə ədəbiyyat: Webster's New World Dictionary. Cleveland and New York.1988. P.H. Collin, Dictionary of Politics And Government, Bloomsbury Publishing Plc 2004 Tövsiyə olunan mövzu ilə bağlı elektron resurslar, məqalələr

(xarici və yerli): https://www.bbc.co.uk https://dictionary.cambridge.org https://ed.ted.com/lessons

Fənnin məzmunu və tədrisi qaydası

Həftə	Tarix (planlaşdı-rılmış)	Mövzunun Adı	Tədris və öyrənmə metodu	Mövzunun tədrisinin sonunda tələbə nəyi bilməlidir (təlim nəticələri)	Mövzuya aid suallar	Evə verilən tapsırıq	Saatların miqdarı
1	16.09.2024	The Republic of Azerbaijan. Advice.	məşğələ / təqdimat, interaktiv metod, ənənə aktivlik	FTN 1 FTN 8	Azərbaycan Respublikasının ərazisi, əhalisi, coğrafi şəraiti, flora və faunası, mədəniyyəti, musiqisi, təhsil sistemi, təbii sərvətləri. Məsləhət, onun formaları, onunla bağlı cümlələr, söz və ifadələr	Verilmiş sözləri və ifadələri öyrənmək; mövzuya aid dialoqlar qurmaq;	2
1. B.İ.Hajiyev, A. Abbasova, L. Abbasova, General English, BAKU, 2024,səh. 6-18 2. B.HAJIYEV. LET'S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021, səh.6-14							

<table>
<tr><td>2</td><td>18.09.2024</td><td>The Republic of Azerbaijan. Advice.</td><td>məşğələ/ təqdimat, interaktiv metod, ənənəvi aktivlik</td><td>FTN 1 FTN 3</td><td>Azərbaycan Respublikasının ərazisi, əhalisi, coğrafi şəraiti, flora və faunası, mədəniyyəti, musiqisi, təhsil sistemi, təbii sərvətləri. Məsləhət, onun formaları, onunla bağlı cümlələr, söz və ifadələr</td><td>Mənimsənmiş söz və ifadələri cümlələrdə istifadə etmək; Mətnə aid calışmaları yerinə yetirmək;</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="8">1. B.İ.Hajiyev, A. Abbasova, L. Abbasova, General English, BAKU, 2024, səh. 6-18
2. B.HAJIYEV. LET’S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021, səh.6-14</td></tr>
<tr><td>3</td><td>20.09.2024</td><td>The Republic of Azerbaijan. Advice.</td><td>Məşğələ/ təqdimat, interaktiv metod, ənənəvi aktivlik</td><td>FTN 8 FTN 7</td><td>Azərbaycan Respublikasının ərazisi, əhalisi, coğrafi şəraiti, flora və faunası, mədəniyyəti, musiqisi, təhsil sistemi, təbii sərvətləri. Məsləhət, onun formaları, onunla bağlı cümlələr, söz və ifadələr</td><td>Mətnin tərcümə etmək, verilmiş söz ve ifadələri öyrənmək;</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="8">1. B.İ.Hajiyev, A. Abbasova, L. Abbasova, General English, BAKU, 2024, səh. 6-18
2. B.HAJIYEV. LET’S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021, səh.6-14</td></tr>
</table>

4	23.09.2024	The glorious victory of Azerbaijan over Armenia. Agreeing and disagreeing	Məşğələ/ təqdimat, interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 3 FTN 6 FTN 7	Amerika Birləşmiş Ştatlarının coğrafi mövqeyi, tarixi, siyasi sistemi, regionları haqqında. Dosta etimad bildirmə, ruhlandırma;	Lüğət tərkibli calışmalar, verilən sözlərin ingilis dilində tərifini öyrənmək;	2
1. B.İ.Hajiyev, A. Abbasova, L. Abbasova, General English, BAKU, 2024,səh. 19-24 2. B.HAJIYEV. LET'S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021, səh. 14-21							
5	25.09.2024	The glorious victory of Azerbaijan over Armenia. Agreeing and disagreeing	Məşğələ/ təqdimat, interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 4 FTN 5 FTN 7 FTN 8	Ermənistanla Qarabağ münaqişəsinin tarixi və qələbəsi. Razılaşma və razılaşmama ilə bağlı sözlər, ifadələr və cümlələr	Mətnə aid çalışmaları yerinə yetirmək;	2
1. B.İ.Hajiyev, A. Abbasova, L. Abbasova, General English, BAKU, 2024, səh. 19-24 2. B.HAJIYEV. LET'S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021, səh. 14-21							

6	27.09.2024	The glorious victory of Azerbaijan over Armenia. Agreeing and disagreeing DİSPUTES	Məşğələ/ təqdimat, interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 1. FTN 4. FTN 8.	Ermənistanla Qarabağ münaqişəsinin tarixi və qələbəsi. Razılaşma və razılaşmama ilə bağlı sözlər, ifadələr və cümlələr	Mətni tərcümə etmək, verilmiş söz ve ifadələri öyrənmək;	2
1.B.İ.Hajiyev, A. Abbasova, L. Abbasova, General English, BAKU, 2024, səh. 19-24 2. B.HAJIYEV. LET'S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021, səh. 14-21							
7	30.09.2024	What is Law? Case Apology	Məşğələ/ təqdimat, interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 2. FTN 3. FTN 7.	1.Qanun nədir, yazılmış və yazılmamış qanunlar, yazılmamış və yazılmış qanunların pozulması zamanı cəzalar, cəngəllik qanunları, qanunların cəmiyyətdə rolu,hüququn növləri 2. Üzr istəmə,	Mətnə dair suallara cavab vermək;	2

					onun formaları, onunla bağlı cümlələr, söz və ifadələr.			
1. B.HAJIYEV. LET'S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021, səh. 24-30 2.B.Hajiyev,E.Ashurova,J.Hajiyeva English for the students of law school, Baku 2023, 315 səh.								
8	02.10.20 24	Wha t is Law ? Case Apol ogy	Məşğəl ə/ təqdim at, interakt iv metod, ənənəvi aktivlik	FT N 2 FT N 3 FT N 7 FT N 8	1.Qanun nədir, yazılmış və yazılmamış qanunlar, yazılmamış və yazılmış qanunların pozulması zamanı cəzalar, cəngəllik qanunları, qanunların cəmiyyətdə rolu,hüququn növləri 2. Üzr istəmə, onun formaları, onunla bağlı cümlələr, söz və ifadələr.	Mövzuya aid calışmala r; Mübahis ə mövzusu ətrafında dialoqlar qurmaq;		
1. B.HAJIYEV. LET'S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021, səh. 24-30 2.B.Hajiyev, E.Ashurova, J.Hajiyeva English for the students of law school, Baku 2023, 315 səh.								
9	04.10.2024	What is Law? Case	Məşğələ/ təqdimat, interaktiv metod,	FTN 2. FTN 3.	1.Qanun nədir, yazılmış və yazılmamış qanunlar,	Mətni tərcümə etmək, verilmiş	2	

		Apology	ənənəvi aktivlik	FTN 7.	yazılmamış və yazılmış qanunların pozulması zamanı cəzalar, cəngəllik qanunları, qanunların cəmiyyətdə rolu,hüququn növləri 2. Üzr istəmə, onun formaları, onunla bağlı cümlələr, söz və ifadələr.	söz ve ifadələri öyrənmək;	
1. B.HAJIYEV. LET'S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021, səh. 24-30 2.B.Hajiyev, E.Ashurova, J.Hajiyeva English for the students of law school, Baku 2023, 315 səh.							
10	07.10.2024	Armenian vandalism Approval and disapproval.	Məşğələ/ interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 6 FTN 7	Erməni vəhşilikləri haqqında faktlar. Bəyənmə və bəyənməmə. onun formaları, onunla bağlı cümlələr, söz və ifadələr.	Lüğət tərkibli calışmalar, verilən sözlərin ingilis dilində tərifini öyrənmək;	2
1.B.İ.Hajiyev, A. Abbasova, L. Abbasova, General English, BAKU, 2024, səh. 25-28 2.B.HAJIYEV. LET'S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021, səh. 24-30							
11	08.10.2024	Armenian vandalism.	Məşğələ/ interaktiv metod, ənənəvi	FTN 6 FTN 7	Erməni vəhşilikləri haqqında faktlar. Bəyənmə və bəyənməmə. onun	Verilmiş söz və ifadələri öyrənmək,	2

		Approval and disapproval.	aktivlik		formaları, onunla bağlı cümlələr, söz və ifadələr.	mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək; Mənimsənmiş qaydalara əsasən paraqraf yazmaq;	
1.B.İ.Hajiyev, A. Abbasova, L. Abbasova, General English, BAKU, 2024,səh. 25-28 2.B.HAJIYEV. LET'S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021, səh. 24-30							
12	11.10.2024	Armenian vandalism Approval and disapproval.	Məşğələ/ interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 3 FTN 8	Erməni vəhşilikləri haqqında faktlar. Bəyənmə və bəyənməmə. onun formaları, onunla bağlı cümlələr, söz və ifadələr.	Verilmiş söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək	2
1. B.İ.Hajiyev, A. Abbasova, L. Abbasova, General English, BAKU, 2024, səh. 25-28 2. B.HAJIYEV. LET'S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021, səh. 24-30							

13	14.10.2024	Baku State University. Greeting.		FTN 5 FTN 8	Bakı Dövlət Universitetinin yaranma tarixi, məzun olmuş görkəmli şəxsiyyətlər, universitetdə fəaliyyət göstərən fakültələr haqqında. Hal-əhval tutma,onun formaları, onunla bağlı cümlələr, söz və ifadələr.	Verilmiş söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək	2
1. B.İ.Hajiyev, A. Abbasova, L. Abbasova, General English, BAKU, 2024,səh. 29-38 2. B.HAJIYEV. LET’S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021, səh. 60-64							
14	16.10.2024	Baku State University. Greeting.		FTN 2 FTN 4 FTN 7	Bakı Dövlət Universitetinin yaranma tarixi, məzun olmuş görkəmli şəxsiyyətlər, universitetdə fəaliyyət göstərən fakültələr haqqında. Hal-əhval tutma,onun formaları, onunla bağlı cümlələr, söz və ifadələr.	Verilmiş söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək	2
1.B.İ.Hajiyev, A. Abbasova, L. Abbasova, General English, BAKU,							

2024,səh. 29-38 2.B.HAJIYEV. LET'S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021, səh. 60-64							
15	18.10.2024	Control Test			Keçilmiş mövzulara aid test tapşırıqları		2
16	21.10.2024	BakuState University. Greeting.	Məşğələ/ interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 2 FTN 3 FTN 7	Bakı Dövlət Universitetinin yaranma tarixi, məzun olmuş görkəmli şəxsiyyətlər, universitetdə fəaliyyət göstərən fakültələr haqqında. Hal-əhval tutma,onun formaları, onunla bağlı cümlələr, söz və ifadələr.	Verilmiş söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək.	2
1. B.İ.Hajiyev, A. Abbasova, L. Abbasova, General English, BAKU, 2024,səh. 29-38 2. B.HAJIYEV. LET'S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021, səh. 60-64							
17	23.10.2024	Lawmaking Process in Great Britain.Case. Gratitude.	Məşğələ/ interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 3 FTN 4	Britaniyada qanun yaranma prosesi, qanun yaranma prosesinin mərhələləri, İcmalar Palatası, Lordlar Palatası, palataların səlahiyyətləri, monarxın səlahiyyətləri,	Verilmiş söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları	2

					monarxın Veto hüququ Təşəkkür etmə, onun formaları, onunla bağlı cümlələr, söz və ifadələr	yerinə yetirmək	
1. B.HAJIYEV. LET'S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021, səh. 64-71 2. B.Hajiyev, E.Ashurova, J.Hajiyeva English for the students of law school, Baku 2023, 315 səh.							
18	25.10.2024	Lawmaking Process in Great Britain .Case. Gratitude	Məşğələ/ interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 2. FTN 3. FTN 7.	Britaniyada qanun yaranma prosesi, qanun yaranma prosesinin mərhələləri, İcmalar Palatası, Lordlar Palatası, palataların səlahiyyətləri, monarxın səlahiyyətləri, monarxın Veto hüququ Təşəkkür etmə, onun formaları, onunla bağlı cümlələr, söz və ifadələr.	Mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək	2
1.B.HAJIYEV. LET'S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021, səh. 64-71 2.B.Hajiyev,E.Ashurova,J.Hajiyeva English for the students of law school, Baku 2023, 315 səh.							

19	28.10.2024	The United Kingdom. Congratulations and wishes.	Məşğələ/ interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 1 FTN 3 FTN 4	Böyük Britaniya Birləşmiş Krallığı və Şimali İrlandiyanın coğrafi mövqeyi, əhalisi, Krallığı təşkil edən dövlətlər, təhsil sistemi haqqında Təbriklər və arzular, onun formaları, onunla bağlı cümlələr, söz və ifadələr.	Verilmiş söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək; Tapşırıqları yerinə yetirmək;	2
1. B.İ.Hajiyev, A. Abbasova, L. Abbasova, General English, BAKU, 2024, səh. 39-43 2. B.HAJIYEV. LET'S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021, səh. 77-83							
20	30.10.2024	The United Kingdom. Congratulations and wishes.	Məşğələ/ interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 6 FTN 7 FTN 8	Böyük Britaniya Birləşmiş Krallığı və Şimali İrlandiyanın coğrafi mövqeyi, əhalisi, Krallığı t əşkil edən dövlətlər, təhsil sistemi haqqında Təbriklər və arzular, onun formaları, onunla bağlı cümlələr, söz və ifadələr.	Verilmiş söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək; Tapşırıqları yerinə yetirmək;	2
1. B.İ.Hajiyev, A. Abbasova, L. Abbasova, General English, BAKU, 2024, səh. 39-43 2. B.HAJIYEV. LET'S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021, səh. 77-83							

21	01.11.2024	The United Kingdom. Congratulations and wishes.	məşğələ/ təqdimat, interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 1 FTN 8	Böyük Britaniya Birləşmiş Krallığı və Şimali İrlandiyanın coğrafi mövqeyi, əhalisi, Krallığı təşkil edən dövlətlər, təhsil sistemi haqqında Təbriklər və arzular, onun formaları, onunla bağlı cümlələr, söz və ifadələr.	Mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək Verilmiş sözləri və ifadələri öyrənmək; mövzuya aid dialoqlar qurmaq;	2
1. B.İ.Hajiyev, A. Abbasova, L. Abbasova, General English, BAKU, 2024, səh. 39-43 2. B.HAJIYEV. LET'S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021, səh. 77-83							
22	04.11.2024	Lady Justice. The Court System of England and Wales. Invitation.	məşğələ/ təqdimat, interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 1 FTN 3 FTN 5	1.Ədalət İlahəsi ilə bağlı simvollar, İngiltərə və Uelsin məhkəmə sistemi,magistrat məhkəmələri, tac məhkəmələri,apelyasiya məhkəmələri, Avropa Ədalət Məhkəməsi, Avropa İnsan Hüquqları Məhkəməsi, yetginlik yaşına çatmayanlar üçün	Mənimsənmiş söz və ifadələri cümlələrdə istifadə etmək; Mətnə aid calışmaları yerinə yetirilmək;	2

					məhkəmələr, inzibati tribunallar 2.Dəvət etmə, onun formaları, onunla bağlı cümlələr, söz və ifadələr.		
1. B.HAJIYEV. LET'S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021, səh. 90-99 2. B.Hajiyev, E.Ashurova,J.Hajiyeva English for the students of law school, Baku 2023, 315 səh.							
23	06.11.2024	Lady Justice. The Court System of England and Wales. Invitation.	Məşğələ/ təqdimat, interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 1 FTN 3 FTN 8	1.Ədalət İlahəsi, Ədalət İlahəsi ilə bağlı simvollar, İngiltərə və Uelsin məhkəmə sistemi, magistrat məhkəmələri, tac məhkəmələri,apelyasiya məhkəmələri, Avropa Ədalət Məhkəməsi, Avropa İnsan Hüquqları Məhkəməsi, yetginlik yaşına çatmayanlar üçün məhkəmələr, inzibati tribunallar 2..Dəvət etmə, onun formaları, onunla bağlı cümlələr, söz və ifadələr.	Verilmiş söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək	2

1. B.HAJIYEV. LET'S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021, səh. 90-99 2. B.Hajiyev, E.Ashurova, J.Hajiyeva English for the students of law school, Baku 2023, 315 səh.							
24	08.11.2024	Lady Justice. The Court System of England and Wales. Invitation.	Məşğələ/ təqdimat, interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 3 FTN 7	1.Ədalət İlahəsi ilə bağlı simvollar, İngiltərə və Uelsin məhkəmə sistemi,magistrat məhkəmələri, tac məhkəmələri,apelyasiya məhkəmələri, Avropa Ədalət Məhkəməsi, Avropa İnsan Hüquqları Məhkəməsi, yetginlik yaşına çatmayanlar üçün məhkəmələr, inzibati tribunallar 2.Dəvət etmə, onun formaları, onunla bağlı cümlələr, söz və ifadələr.	Lüğət tərkibli calışmalar, verilən sözlərin ingilis dilində tərifini öyrənmək;	2
1. B.HAJIYEV. LET'S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021, səh. 90-99 2. B.Hajiyev, E.Ashurova,J.Hajiyeva English for the students of law school, Baku 2023, 315 səh.							
25	11.11.2024	England. At the airp	Məşğələ/ təqdimat, interakt	FTN 4 FTN 5 FT	İngiltərənin ərazisi, əhalisi, paytaxtı, mədəniyyəti və məişəti	Verilmiş söz və ifadələri öyrənmək, mətni	2

		ort.	iv metod, ənənəvi aktivlik	N 7	haqqında. Hava limanı ilə bağlı sözlər, ifadələr və cümlələr.	anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək	
1.B.İ.Hajiyev, A. Abbasova, L. Abbasova, General English, BAKU, 2024, səh. 44-47 2.B.HAJIYEV. LET'S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021, səh. 202-214.							
26	13.11.2024	England. At the airport.	Məşğələ/ təqdimat, interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 1 FTN 4 FTN 8	İngiltərənin ərazisi, əhalisi, paytaxtı, mədəniyyəti və məişəti haqqında. Hava limanı ilə bağlı sözlər, ifadələr və cümlələr.	Verilmiş söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək	2
1.B.İ.Hajiyev, A. Abbasova, L. Abbasova, General English, BAKU, 2024,səh. 44-47 2.B.HAJIYEV. LET'S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021, səh. 202-214.							

27	15.11.2024	England. At the airport.	Məşğələ/ təqdimat, interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 2 FTN 3 FTN 7	İngiltərənin ərazisi, əhalisi, paytaxtı, mədəniyyəti və məişəti haqqında. Hava limanı ilə bağlı sözlər, ifadələr və cümlələr.	Verilmiş söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək;	2
1. B.İ.Hajiyev, A. Abbasova, L. Abbasova, General English, BAKU, 2024, səh. 44-47 2. B.HAJIYEV. LET’S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021, səh. 202-214.							
28	18.11.2024	Legal Professions in Great Britain. Case. At the hotel.	Məşğələ/ təqdimat, interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 2 FTN 3 FTN 7	Böyük Britaniyada hüquqi peşələr,aşağı instansiya məhkəməsinin vəkilləri, yuxarı instansiya məhkəməsinin vəkilləri, hakimlər, münsiflər heyəti, magistratlar, məhkəmə tibb ekspertləri, məhkəmə katibləri Mehmanxana ilə bağlı sözlər, ifadələr və cümlələr.	Verilmiş söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək	2

2. B.İ.Hajiyev, A. Abbasova, L. Abbasova, General English, BAKU, 2024, səh 335-336. 2. B.Hajiyev, E.Ashurova, J.Hajiyeva English for the students of law school, Baku 2023, 315 səh.							
29	20.11.2024	Legal Professions in Great Britain. Case. At the hotel.	Məşğələ/ təqdimat, interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 2. FTN 5 FTN 7.	1.Böyük Britaniyada hüquqi peşələr, aşağı instansiya məhkəməsinin vəkilləri, yuxarı instansiya məhkəməsinin vəkilləri, hakimlər, münsiflər heyəti, magistratlar, məhkəmə tibb ekspertləri, məhkəmə katibləri 2.Mehmanxana ilə bağlı sözlər, ifadələr və cümlələr.	Verilmiş söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək	2
2. B.İ.Hajiyev, A. Abbasova, L. Abbasova, General English, BAKU, 2024, səh. 58-66. 2.B.Hajiyev,E.Ashurova,J.Hajiyeva English for the students of law school, Baku 2023, 315 səh.							
30	22.11.2024	Control test			Keçilmiş mövzularla bağlı yoxlama yazı işi		2
31	25.11.2024	Legal Professions in Great	Məşğələ/ təqdimat, interaktiv metod,	FTN 1 FTN 5	Böyük Britaniyada hüquqi peşələr,aşağı instansiya	Verilmiş söz və ifadələri öyrənmək,	2

		Britain. Case. At the hotel.	ənənəvi aktivlik	FTN 7	məhkəməsinin vəkilləri, yuxarı instansiya məhkəməsinin vəkilləri, hakimlər, münsiflər heyəti, magistratlar, məhkəmə tibb ekspertləri, məhkəmə Mehmanxana ilə bağlı sözlər, ifadələr və cümlələr.	mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək	
1. B.HAJIYEV. LET'S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021, səh. 215-224 2. B.Hajiyev, E.Ashurova, J.Hajiyeva English for the students of law school, Baku 2023, 315 səh.							
32	27.11.2024	The Political System of the UK. In the restaurant.	Məşğələ/ təqdimat, interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 2 FTN 5 FTN 8	Birləşmiş Krallığın siyasi sistemi, qanunverici və icraedici orqanları, İcmalar və Lordlar palatası haqqında. Restoranla bağlı sözlər, ifadələr və cümlələr.	Verilmiş söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək	2
1. B.İ.Hajiyev, A. Abbasova, L. Abbasova, General English, BAKU, 2024, səh. 48-51 2. B.HAJIYEV. LET'S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021, səh. 225-235							
3	29.11.20	The	Məşğəl	FT	Birləşmiş	Verilmiş	2

3	24	Polit ical Syst em of the UK. In the resta uran t.	ə/ təqdim at, interakt iv metod, ənənəvi aktivlik	N 4 FT N 5 FT N 7	Krallığın siyasi sistemi, qanunverici və icraedici orqanları, İcmalar və Lordlar palatası haqqında. Restoranla bağlı sözlər, ifadələr və cümlələr.	söz və ifadələri öyrənmə k, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıql arı yerinə yetirmək	
1. B.İ.Hajiyev, A. Abbasova, L. Abbasova, General English, BAKU, 2024, səh. 48-51 2. B.HAJIYEV. LET’S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021, səh. 225-235							
34	02.12.2024	The Politic al System of the UK. In the restaur ant.	Məşğələ/ təqdimat, interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 3 FTN 6 FTN 8	Birləşmiş Krallığın siyasi sistemi, qanunverici və icraedici orqanları, İcmalar və Lordlar palatası haqqında. Restoranla bağlı sözlər, ifadələr və cümlələr.	Verilmiş söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək	2
1. B.İ.Hajiyev, A. Abbasova, L. Abbasova, General English, BAKU, 2024, səh. 48-51 2. B.HAJIYEV. LET’S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021, səh. 225-235							
35	04.12.2024	Solicit	Məşğələ/	FTN	1.aşağı instansiya	Verilmiş	2

		ors and Barristers. In the shop.	təqdimat, interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	1 FTN 4 FTN 8	məhkəməsinin vəkillərinin səlahiyyətləri və vəkillik etdikləri məhkəmələr, aşağı instansiya məhkəməsinin vəkili necə olmaq olar, yuxarı instansiya məhkəməsinin vəkillərinin səlahiyyətləri və vəkillik etdikləri məhkəmələr, yuxarı instansiya məhkəməsinin vəkili necə olmaq olar? 2.Mağaza ilə bağlı işlədilən sözlər, ifadələr və cümlələr	söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək	
1. B.HAJIYEV. LET'S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021, səh. 236-256 2. B.Hajiyev, E.Ashurova,J.Hajiyeva English for the students of law school, Baku 2023, 315 səh.							
36	06.12.2024	Solicitors and Barristers. In the shop.	Məşğələ/ təqdimat, interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 1 FTN 4 FTN 8	1.aşağı instansiya məhkəməsinin vəkillərinin səlahiyyətləri və vəkillik etdikləri məhkəmələr, aşağı instansiya məhkəməsinin	Verilmiş söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara	2

					vəkili necə olmaq olar, yuxarı instansiya məhkəməsinin vəkillərinin səlahiyyətləri və vəkillik etdikləri məhkəmələr, yuxarı instansiya məhkəməsinin vəkili necə olmaq olar? 2.Mağaza ilə bağlı işlədilən sözlər, ifadələr və cümlələr	cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək	
1. B.HAJIYEV. LET'S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021, səh. 236-256 2. B.Hajiyev, E.Ashurova, J.Hajiyeva English for the students of law school, Baku 2023, 315 səh.							
37	09.12.2024	Solicitors and Barristers. In the shop.	Məşğələ/ təqdimat, interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 1 FTN 5 FTN 8	1.aşağı instansiya məhkəməsinin vəkillərinin səlahiyyətləri və vəkillik etdikləri məhkəmələr, aşağı instansiya məhkəməsinin vəkili necə olmaq olar, yuxarı instansiya məhkəməsinin vəkillərinin səlahiyyətləri və vəkillik etdikləri	Verilmiş söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək	2

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>məhkəmələr, yuxarı instansiya məhkəməsinin vəkili necə olmaq olar?
2.Mağaza ilə bağlı işlədilən sözlər, ifadələr və cümlələr</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="8">1. B.HAJIYEV. LET’S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021, səh. 236-256
2. B.Hajiyev, E.Ashurova,J.Hajiyeva English for the students of law school, Baku 2023, 315 səh.</td></tr>
<tr><td>38</td><td>11.12.2024</td><td>Her majesty the Queen. Everyday services.</td><td>Məşğələ/ təqdimat, interaktiv metod, ənənəvi aktivlik</td><td>FTN 1
FTN 4
FTN 7</td><td>Birləşmiş Krallığın dövlət quruluşu, Kraliça Zatı-Aliləri, onun səlahiyyətləri haqqında.
Məişət xidməti ilə bağlı işlədilən sözlər, ifadələr və cümlələr</td><td>Verilmiş söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="8">1. B.İ.Hajiyev, A. Abbasova, L. Abbasova, General English, BAKU, 2024, səh. 56-65
2. B.HAJIYEV. LET’S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021, səh. 257-265</td></tr>
<tr><td>39</td><td>13.12.2024</td><td>Her majesty the Queen. Everyday</td><td>Məşğələ/ təqdimat, interaktiv metod, ənənəvi aktivlik</td><td>FTN 3
FTN 4
FTN 8</td><td>Birləşmiş Krallığın dövlət quruluşu, Kraliça Zatı-Aliləri, onun səlahiyyətləri haqqında.</td><td>Verilmiş söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və</td><td>2</td></tr>
</table>

		services.			Məişət xidməti ilə bağlı işlədilən sözlər, ifadələr və cümlələr	mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək	
1. B.İ.Hajiyev, A. Abbasova, L. Abbasova, General English, BAKU, 2024, səh. 56-65 2. B.HAJIYEV. LET'S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021, səh. 257-265							
40	16.12.2024	Her majesty the Queen. Everyday services.	Məşğələ/ təqdimat, interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 1 FTN 4 FTN 8	Birləşmiş Krallığın dövlət quruluşu, Kraliça Zatı-Aliləri, onun səlahiyyətləri haqqında. Məişət xidməti ilə bağlı işlədilən sözlər, ifadələr və cümlələr	Verilmiş söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək	2
1. B.İ.Hajiyev, A. Abbasova, L. Abbasova, General English, BAKU, 2024,səh. 56-65 2. B.HAJIYEV. LET'S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021, səh. 257-265							
41	18.12.2024	The Police in the UK. Medical aid.	Məşğələ/ təqdimat, interaktiv metod, ənənəvi	FTN 2 FTN 4 FTN 7	1.Birləşmiş Krallıqda polis, polisin yaranma tarixi, panda maşınları,	Verilmiş söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid	2

			aktivlik		polis sisteminin ərazi bölgüsü, polis sistemində rütbələr, Scotland Yard, polis sistemində silah gəzdirmə, Cinayət Axtarış Polisi, Yol Polisləri, sərxoş sürücülər və cəza növləri 2.Tibbi yardımla bağlı işlədilən sözlər, ifadələr və cümlələr	suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək	
1. B.HAJIYEV. LET'S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021 2.B.Hajiyev,E.Ashurova,J.Hajiyeva English for the students of law school, Baku 2023, 315 səh.							
42	20.12.2024	The Police in the UK.	Məşğələ/ təqdima	FTN 1 FTN	1. Birləşmiş Krallıqda	Verilmiş söz və ifadələri	2

		Medical aid.	t, interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	4 FTN 8	polis, polisin yaranma tarixi, panda maşınları, polis sisteminin ərazi bölgüsü, polis sistemində rütbələr, Scotland Yard, polis sistemində silah gəzdirmə, Cinayət Axtarış Polisi, Yol Polisləri, sərxoş sürücülər və cəza növləri 2.Tibbi yardımla bağlı işlədilən sözlər, ifadələr və cümlələr	öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək	

1. B.HAJIYEV. LET’S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021 2. B.Hajiyev, E.Ashurova, J.Hajiyeva English for the students of law school, Baku 2023, 315 səh.							
43	23.12.2024	Margaret Thatcher. Education.	Məşğələ/ təqdimat, interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 1 FTN 6 FTN 7	Böyük Britaniyanın siyasi xadimi Marqaret Tetçer, onun siyasi arenadakı rolunun tarixi əhəmiyyəti haqqında. Təhsil ilə bağlı işlədilən sözlər, ifadələr və cümlələr	Verilmiş söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək	2
1. B.İ.Hajiyev, A. Abbasova, L. Abbasova, General English, BAKU, 2024, səh. 66-73 2. B.HAJIYEV. LET’S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021.							
44	25.12.2024	Winston Churchill. Education.	Məşğələ/ təqdimat, interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 2 FTN 6 FTN 8	Böyük Britaniyanın siyasi xadimi və onun siyasi arenadakı rolunun tarixi əhəmiyyəti haqqında. Təhsil ilə	Verilmiş söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları	2

					bağlı işlədilən sözlər, ifadələr və cümlələr	yerinə yetirmək	
1.B.İ.Hajiyev, A. Abbasova, L. Abbasova, General English, BAKU, 2024,səh. 66-73 2.B.HAJIYEV. LET'S SPEAK ENGLISH. Baku, 2021.							
45	27.12.2024	Revision			Keçilmiş materialların təkrarı		

Sərbəst işlərin mövzuları və təhvil vermə tarixləri (sərbəst iş bir mövzudan da ibarət ola bilər, o halda ki, mövzu fənnin məzmununun 70%-ni əhatə etmiş olsun)

	Mövzunun adı	Təhvil verilmə tarixi
1.	Murder	25.09.2024 – 20.10.2024
2.	Bribery and corruption	
3.	Arson	
4.	Mugging	25.10.2024 – 20.11.2024
5.	Manslaughter	
6.	Looting	
7.	Kidnapping	25.11.2024 – 25.12.2024
8.	Hijacking	
9.	Pickpocketing	
10.	Pilfering	

Qaydalar:
Məşğələnin təşkilinə qoyulan tələb (Məşğələnin təşkilinə qoyulan tələblər müəllimin akademik müstəqilliyi olaraq müəyyən olunmalı və müəllimin özü tərəfindən bu hissə müstəqil olaraq doldurulmalıdır):
Fənn sillabusunun təhsilalanlar üçün əlçatanlığını təmin etmək və tədris prosesinə başlayarkən onları təlim nəticələri ilə tanış etmək; Mühazirələrin elektron versiyası ilə tələbələri təmin etmək və ya Elektron tədris idarəetmə sistemində yerləşdirmək; Tədris prosesində təhsilalanlar ilə səmərəli və konstruktiv kommunikasiyanın qurulması; Təhsilalanların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alaraq müxtəlif təlim metod və texnologiyalarında istifadə etmək; Müəyyən olunmuş vaxtı səmərəli bölmək və effektiv idarə etmək; Mövzunun təqdim edilməsində emosionallıq;

Sualları aydın şəkildə struktur və məntiqi açıqlamaq; Əlçatan, aydın dillə yeni təqdim edilmiş elmi termin və adları izah etmək; Yeni mövzunu əyani vasitələrin (PPT və video fayllar) nümayişi ilə izah etmək (dərsin və mövzunun xüsusiyyəti nəzərə alınmalıdır).
Məşğələ dərsinin təşkilinə qoyulan tələb (Məşğələnin təşkilinə qoyulan tələblər müəllimin akademik müstəqilliyi olaraq müəyyən olunmalı və müəllimin özü tərəfindən bu hissə müstəqil olaraq doldurulmalıdır):
Həyatla əlaqə, elmilik, sistematiklik, şüurluluq və fəallıq, əyanilik, müvafiqlik, fərdi yanaşma və s. prinsipləri kompleks şəkildə həyata keçirilmək; Kompetensiyaları formalaşdırmaq; Təlim materialının optimal məzmununu müəyyən etmək. Fənnin qarşısında duran məqsəd və vəzifələri, tələbələrin hazırlıq səviyyəsini əsas tutaraq öyrənilən materialın həcmini, çətinlik dərəcəsini, başlıca məsələlərini, fənlərarası əlaqə imkanlarını müəyyənləşdirmək, dərs zamanı məzmunun mənimsənilməsinə nail olmaq; Məşğələ dərsinin təşkilati cəhətdən mütəşəkkil və çevik olmasını təmin etmək (dərs təşkilati mütəşəkkilliyi ilə seçilməlidir, vaxtında başlanmalı, yüksək intizama əsaslanmalı, optimal tempdə olmalı, intensiv qurulmalıdır, yəni, qısa vaxtda yüksək nəticə əldə edilməlidir); Məşğələ dərsinin məqsəd və məzmununa, tələbələrin dərketmə imkanlarına uyğun mühazirə dərsində əldə edilmiş elmi bilikləri ümumiləşdirmək, sistemləşdirmək, dərinləşdirilmək, konkretləşdirilmək və mühazirə materiallarının davamlı olaraq təkrar edilməsi yolu ilə elmi bilikləri möhkəmləndirilmək üçün müvafiq metod və vasitələr kompleksi müəyyənləşdirmək; Tələbələrdə əldə etdiyi elmi bilikləri müstəqil şəkildə praktikaya tətbiq etmək bacarığını inkişaf etdirmək.
Davamiyyət (Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin

2013-cü il 24 dekabr tarixli 348 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Ali təhsil müəssisələrinin bakalavriat və magistratura səviyyələrində, əsas (baza ali) tibb təhsilində və Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının magistratura səviyyəsində kredit sistemi ilə tədrisin təşkili Qaydaları”nın 3.2.23.-cü yarımbəndinə əsasən):
Tələbələrin bütün dərslərdə iştirakı vacibdir. Tələbələr müəyyən səbəblərdən dərslərin buraxılması (xəstəlik, ailə vəziyyəti və s.) haqqında məlumatı fakültə dekanlığına təqdim etməlidirlər. 25%-dən artıq dərs buraxan tələbələr imtahana buraxılmamalıdır.
Kollokvium (Quiz):
Fənn testləri və yazılı tapşırıqlar olmaqla sentyabr-dekabr, fevral-may ayları aralığında 3 dəfə olmaqla həyata keçiriləcəkdir; Müəllimə və dekanlığa qabaqcadan məlumat verilən səbəblərdən yoxlama işində iştirak etməyən tələbə yoxlama işini növbəti həftədə yaza bilər.
İmtahanlar:
Tələbənin imtahanda iştirakı və ya imtahanın buraxılması ilə bağlı bütün məsələlər fakültə rəhbərliyi tərəfindən həll olunur.
İmtahan qaydalarının pozuntuları (BDU rektorunun 2021-ci il 12 aprel tarixli R-37 nömrəli əmri ilə təsdiq edilmiş “Təhsilalanların daxili intizam qaydaları”na əsasən):
Aralıq və yekun imtahanları vaxtı tələbə tərəfindən imtahanın gedişini pozmaq və köçürülmələr qadağandır. Bu qaydaya riayət etməyən tələbələrin imtahan işi ləğv olunur və tələbə 0 (sıfır) qiymət ilə imtahandan kənarlaşdırılır.
Tələbələrin davranış qaydaları (BDU rektorunun 2021-ci il 12 aprel tarixli R-37 nömrəli əmri ilə təsdiq edilmiş “Təhsilalanların daxili intizam qaydaları”na əsasən):
Dərs zamanı dərs prosesini və etik normaları, nizam - intizam qaydalarını pozmaq qadağandır.

Qiymətləndirmə (hər bir ATM-in fənlərinin spesifikliyi nəzərə alinmaqla həyata keçirilir)	Komponentləri	Tarix/son müddət
	Fərdi işi	Semestr ərzində 15 iş (fənn saatından asılı olaraq dəyişilə bilər)
	Quiz (kollokvium)	Semestr ərzində 3 dəfə (aralıq və yekun imtahandan əvvəl) keçirilə bilər.
	Sərbəst işlər	Semestr ərzində 2 dəfə (layihə formasında)
	Davamiyyət	Semestr ərzində hər dərsdə
	Yekun imtahanı	Cədvəl üzrə

Tələbələrin fənlər üzrə biliyinin qiymətləndirilməsi çoxballı (100 bal) sistemlə həyata keçirilir. Qiymətləndirilmə zamanı qiymətləndirmə meyarlarının ölçülə bilən olması, şəffaflığın təmin olunmasına imkan yaradan və ədalətliliyin, obyektivliyin etibarlı metod və vasitələrdən istifadə olunması, qiymətin əsaslandırılması, təhsilalanların özünüqiymətləndirmə bacarığının formalaşması prinsipləri nəzərə alınmalıdır
Tələbənin müvəffəq olması üçün semestr sonu imtahandan minimum 17 bal, toplam olaraq minimum 51 bal toplamalıdır. Yekun qiymət seminarlarda (məşgələ) verilən cavablara (30 bal), sərbəst iş (10 bal), davamiyyətə görə (10 bal) və imtahanda (50 bal) qiymətləndirməyə görə verilən balların cəmidir.

Qiymətləndirmə forması	Açıqlama	Bal
Seminar (məşgələ)	Semestr ərzində qiymətləndirmə (0-10 bal arası) ballarla aparılır, hesablama edilir, yekun qiymət çıxarılır.	30

Sərbəst iş	Semestr ərzində 2 dəfə təqdim edilir. Komanda şəklində hazırlanmış işin təqdimatı verilir. Hər bir iş (0-10) balla qiymətləndirilir.	10
Davamiyyət	Fənn üzrə 25% dərs buraxan tələbə yekun imtahana buraxılmır.	10
Yekun imtahan	Semestrin sonunda yazılı və ya şifahi formada təşkil olunur.	50

Semestr nəticəsinə görə qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədər toplanan ballar əsasında):

91 – 100 bal	əla	A
81 – 90 bal	çox yaxşı	B
71 – 80 bal	yaxşı	C
61 – 70 bal	kafi	D
51 – 60 bal	qənaətbəxş	E
51 baldan aşağı	qeyri-kafi	F

Müəllim: _______________ Aşurova Elza İttifaq qızı
Tarix: 12.09.2024-cü il

11 SEMESTR

TƏSDİQ EDİRƏM
İngilis dili (humanitar fakültələr üzrə) kafedrasının
müdiri
___________ dos . B.I.Hacıyev

“10” fevral 2025-cü il

Xarici dildə (İngilis) işgüzar və akademik kommunikasiya fənninin

S İ L L A B U S U

Sillabus Bakı Dövlət Universiteti Tədris Metodiki Şurasının yanında fəaliyyət göstərən Komissiyanın 18.06.2019-cu il tarixli 07 saylı iclasının qərarına əsasən təsdiq olunmuş “XDİAK” (ingilis dili) ” fənninin proqramı əsasında hazırlanmışdır.

Fakültə:	Filologiya	İxtisasın şifri və adı:	060201 Hüquq fakültəsi Hüquqşünaslıq ixtisası
Kafedra:	İngilis dili (humanitar fakültələr üzrə)	Fənnin adı:	Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya-2
Fənn müəllimi:	Elza Aşurova İttifaq	Qrup:	1618
Elmi dərəcəsi:	Magistr	İxtisasın səviyyəsi:	Bakalavr

Elmi adı:		Fənnin krediti və saatı:	4 kredit 60 s. məşğələ
E-mail:	elzaasurova55@g mail com	Fənnin növü:	məşğələ
Əlaqə telefonu:	+99450 583 22 52	Prerekvizit fənn:	Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya-2
Linkedin profili:	Elza Aşurova	Təhsilalma forması:	Əyani
Kafedranın saytı:	http://philology.bsu.edu.az/az/content/nglsdl_kafedrasi_354	Tədris dili:	Az
Kafedranın rəsmi e-mail:		Tədris ili (semestr):	2023-2024-cü tədris ili, II-semestr

Fənnin təsviri:
Fənn haqqında qısa məlumat, onunla şərtləşən fənlər (bilavasitə bağlı olan/uyğun gələn), fənnin tədrisinin məqsədləri. Bu fənni öyrənməklə tələbələrin nəyi biləcəkləri, nəyə nail olacaqları və hansı vərdişlərə yiyələnəcəkləri qeyd edilir) Kursun qısa təsviri: Bu kurs semestr ərzndə tələbələrin xüsusi məqsədli ingilis dili bazasının və əsasən də İşgüzar və akademik

kommunikasiyanın möhkəmləndirilməsi üçün nəzərdə tutulub və burada hüquq sahəsinə aid olan: Cinayət, kriminologiya, cinayətdə iştirak edənlər, yetkinlik yaşına çatmayanların törətdiyi cinayətlər, Birləşmiş Krallığın polis sistemi, Böyük Britanıyanın məhkəmə sistem,i Bələdiyyə polisi, müraciət prosesi, cəzaçəkmə müəssisələri, ABŞ-da polis sistemi, ABŞ məhkəmə sistemi, münsiflər heyəti tərəfindən keçirilən məhkəmə, Avropa İnsan hüquqları məhkəməsi və digər mövzularla bağlı mətnlər vasitəsi ilə akademik və işgüzar danışıq dili vərdişlərinə yiyələnirlər.

Müxtəlif müasir tipli şifahi və yazılı tapşırıqlar vasitəsi ilə tələbələr tədris olunan materialları daha da dərindən mənimsəyirlər.

Bu kurs tələbələrin ingilis dilində lüğət ehtiyatının zənginləşdirilməsi və bu söz və ifadələrin müxtəlif cümlələrdə işlətmək bacarıq və vərdişlərini özündə ehtiva edir.Bu da öz növbəsində tələbələrin semestr ərzində hüquq sahəsinə aid olan mövzular haqqında yazmaq, danışmaq, müzakirə və debatlar aparmaq bacarığını inkişaf etdirir.

Kursun məqsədi:

Tələbələrin yazı, oxu, danışıq, qulaq asıb anlama vərdişlərini inkişaf etdirməyi, qrup şəklində müzakirələr və debatlar aparmağı, rollu oyunlar vasitəsi ilə danışıq vərdişlərini inkişaf etdirməyi, müstəqil işləmək vərdişləri aşılamağı və müxtəlif formalı yazı bacarıqlarını öyrətməyi nəzərdə tutur.

Hüquq fakültəsində bakalavriat pilləsində Hüquqşünaslıq ixtisası üzrə "XDİAK (ingilis dili)" fənni 60 saat məşğələ olmaqla cəmi 60 saat həcmində tədris olunur.

Fənnin məqsədi:
1. Tələbələrdə dilin hər 4 bacarığını (oxu, yazı, dinləmə, danışıq) inkişaf etdirilməklə fikirlərini sərbəst şəkildə real həyat situasiyalarında ifadə edə bilmək; 2. Oxu və yazı bacarıqlarını düzgün anlaşılan formada ifadə edə

bilmək; Məqalə, elmi-publisistik əsərlərin, rəsmi məktubların və s. yazı nümunələrinin yazilışında müvafiq və tələb olunan qaydalara riayət etmək; 3. Bədii, elmi, autentik mətinləri oxuyub, anlayıb nəticə çixararaq suallara cavab vermək; 4. Orijinal materialları (film, mahnı və s.), dil daşıyıcısını anlayaraq kommunikasiyaya girə bilmək; 5. Müxtəlif müasir tipli tapşırıqlar vasitəsi ilə qrammatik materialları mənimsəyib tətbiq etmək; 6. Lüğət ehtiyatını zənginləşdirmək və bu söz və ifadələri müxtəlif cümlələrdə işlətməkdir.

Fənnin təlim nəticələri:
Fənnin tədrisi prosesində bakalavrlar Bilməlidirlər: Bacarmalıdılar: Yiyələnməlidir: FTN 1. İngilis dilində müxtəlif məzmunlu mövzularda səlis danışmağı; FTN 2. Mətnləri oxuyub-anlama və mətn əsasında olan tapşırıqları yerinə yetirməyi; FTN 3. Müvafiq mövzular üzrə essə yazmağı; FTN 4. Müəyyən bir tapşırıq üzərində informasiyanın araşdırılması və ona müvafiq fikirlər ifadə etməyi; FTN 5. Dinləməni anlama və onun əsasında olan tapşırıqları və göstərişləri yerinə yetirməyi; FTN 6. Dildən istifadə zamanı qrammatik qaydaları düzgün tətbiq etməyi. FTN 7. Müxtəlif mövzularla bağlı elmi məqalə və yazıları oxuyub analiz etməyi FTN 8. İngilis dilində mətnləri müxtəlif oxu strategiyaları ilə analiz etməyi, Müxtəlif mürəkkəb qrammatik strukturları sərbəst işlətməyi

FTN9: verilmiş mövzularla bağlı tənqidi fikir yürütmək, elmi mövzular ətrafında yazışmalar aparmağa bacarığına, ingilis dilində şifahi və yazılı kommunikasiya vərdişlərinə, nəzəri və təcrübi biliklərə yiyələnməlidirlər

Tədris növü və təlim metodları:
Məşğələ:
Elmi yeniliklər inteqrasiya edilərək mövzular üzrə müvafiq materiallar hazırlanır, auditoriyada müzakirə xarakterində təqdim edilir. Bu metod tələbəyönümlü olub, müəllimin nəzarəti altında həyata keçirilir.
Mövzü üzrə tapşırıqlar:
Tələbələrə dərs vaxtı öncədən müəllim tərəfindən hazırlanmış mövzular üzrə uyğun tapşırıqlar təqdim olunur. Tapşırığı yerinə yetirmək üçün tələbələrə ümumilikdə müəllim tərəfindən müəyyən vaxt ayrılır. Sonra cavablar dərs əsasında müzakirə olunur. Bu metod tələbələrdə kritik düşünmə bacarıqlarını formalaşdırır.
Təqdimatlar:
Tələbələr öncədən müəyyən olumuş mühazirə mövzularına uyğun olaraq təqdimatlar hazırlayır. Bu təqdimatlar tələbələrdə təqdimat hazırlamaq bacarıqlarının inkişafı etdirilməsində önəmli metodlardan biridir. Bu metod həmçinin tələbələrdə fərdi bacarıqların formalaşmasına da kömək edir.
Debatlar:
Bu metod vasitəsi ilə tələbələrdə komanda ruhu formalaşır, məsələlərə daha kritik yanaşma inkişaf etdirilir, əks arqumentlər vasitəsi ilə bütün mövzular arasında əlaqə qurulur.
Rol oyunları:
Tələbələrin onlara verilmiş rolların köməyi ilə real həyat nümunələri əsasında spontan fikir demək, cavab vermək, o rola uyğun hissləri ifadə etmək kimi bacarıqları formalaşır
Qrup və cütlük işləri:

Tələbələrə danışmaq üçün daha çox vaxt verir, dərsin tempini dəyişir, qrupdakı hər kəslə ünsiyyət qurmağa imkan verir, məqsədə çatdıqda onlara nailiyyət hissi verir, rəhbərlik etməyi öyrədir
Müsahibə metodu:
Bu metod vasitəsi ilə iki və daha artıq tələbənin iştirakı ilə müsahibə prosesləri real olaraq canlandırılır. Bu yolla tələbələrə real praktikada qarşılaşa biləcəkləri çətinlikləri, vəziyyətləri düzgün dəyərləndirib, həlli yolunu tapmaları istiqamətində məsləhətlər verilir və s.
Təlim metodları:
İnteraktiv: Real situasiyanı modelləşdirməklə, problemlərin həlli müəllim və tələbənin birgə iştirakı ilə həyata keçir.
Ənənəvi aktivlik – tələbənin başa düşməsi, yadda saxlaması, biliklərini yenilənməsi, nümunəyə görə tətbiq etmə üsullarına yiyələnməsi ilə səciyyələnir. İnterpretasiya aktivliyi - tələbənin öyrənilən materialın mənasını dərk etməsi, dəyişkən şəraitdə biliklərin tətbiq edilməsi üsullarına yiyələnməsilə bağlıdır.

Fənnin təlim nəticələrinin ixtisas üzrə peşə kompetensiyaları ilə əlaqəliliyi matrisi

İxtisas üzrə peşə kompeten siyaları	Fənnin təlim nəticələri							
	FTN 1	FTN 2	FTN 3	FTN 4	FTN 5	FTN 6	FTN 7	FTN 8
Öyrənə bilmək	+	+	+	+	+	+	+	+
Nəzəri biliyi praktikaya tətbiq etmək						+	+	+

Tədqiqat aparm aq bacarığına yiyələnmək	+	+	+	+			+	
Komandada işləmək						+	+	
Yeni situasiyalara adaptasiya olmaq						+		
Yeni ideyaları generasiya etmək							+	

Tövsiyə olunan əsas və əlavə ədəbiyyat:
Əsas ədəbiyyat: 1.B.Hajiyev, E.Ashurova, J.Hajiyeva. English for the students of law school, Baku, 2024. 2.B.Hajıyev, N.Hasanova.The Handbook of Conversational English, Azerbaijani and Russian, Baku, 2024. Əlavə ədəbiyyat: 1. Webster's New World Dictionary. Cleveland and New York.1988. Tövsiyə olunan mövzu ilə bağlı elektron resurslar, məqalələr (xarici və yerli): https://www.stat.gov.az/menu/3/Legislation/constitution_en.pdf https://en.wikipedia.org/wiki/Police https://www.findlaw.com/criminal/criminal-law-basics/the-differences-between-a-criminal-case-and-a-civil-case.html http://ask.org.az/wp-content/uploads/2018/11/The-Civil-Code-of-the-Republic-of-Azerbaija

Fənnin məzmunu və tədrisi qaydası

Həftə	Tarix (planlaşdırılmış)	Mövzunun adı	Tədris və öyrənmə metodu	Mövzunun tədrisinin sonunda tələbə nəyi bilməlidir (təlim nəticələri)	Mövzuya aid suallar	Evə verilən tapsırıq	Saatların miqdarı
1	17.02.25	INTRODUCTİON.	Mühazirə / təqdimat, interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 6. FTN 7.	Tanışlıq, təqdim etmə, hal-əhval tutma ilə bağlı sözlər, ifadələr və cümlələr.	Tanışlıq, təqdim etmə, hal-əhval tutma ilə bağlı sözlər, ifadələr və cümlələr.	2
1. B.Hajıyev, N.Hasanova, A.Abbasova.The Handbook of Conversational English, Azerbaijani and Russian, Baku, 2024, səh. 12-15							
2	19.02.2025	İNTRODUCTİON.	Mühazirə / təqdimatinteraktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 6. FTN 7. FTN 8.	Tanışlıq, təqdim etmə, hal-əhval tutma ilə bağlı sözlər, ifadələr və cümlələr.	Tanışlıq, təqdim etmə, hal-əhval tutma ilə bağlı sözlər, ifadələr və cümlələr.	2
1. B.Hajıyev, N.Hasanova.The Handbook of Conversational English, Azerbaijani and Russian, Baku, 2024, səh. 12-15							
3	24.02.2025	1.THE POLICE	Mühazirə/ təqdimat,	FTN 8.	1.Serjant və sıravi	Verilən söz və	2

		MAKE AN ARREST. 2.*FRIENDSHIP COMPLEX MATTERS.*	interaktiv metod, ənənəvi aktivlik		polis işçisi cənab Qəri Uilyamzın evində, polislər Qəri Uilyamza orderi göstərərək onun evində oğlu Cim ilə bağlı axtarış aparmaq lazım olduğunu deyir,Cim ifadə alınması üçün polis məntəqəsinə aparılır, Cim oğurluq mal almaqda ittiham olunur 2. Dosta öz münasibətini bildirmə, çətin vəziyyətlərdə	ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək.	

					müsahibi dəstəkləmə, kiməsə öz köməyini təklif etmə, etimad bildirmə, ruhlandırma, müsahibizdən səbirli olmağı xahiş etmə ilə bağlı sözlər, ifadələr və cümlələr		
1. B.Hajıyev, N.Hasanova, A.Abbasova.The Handbook of Conversational English, Azerbaijani and Russian, Baku, 2024, səh. 12-15 2. B.Hajiyev, E.Ashurova, J.Hajiyeva. English for the students of law school, Baku, 2024, səh.47-55							
4	26.02.2025	1.THE POLICE MAKE AN ARREST. 2.FRIENDSHIP.COMPLEX MATTERS.	Mühazirə/ təqdimat, interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 1. FTN 7.	1.Serjant və sıravi polis işçisi cənab Qəri Uilyamzın evində, polislər Qəri Uilyamza orderi göstərərək onun evində oğlu Cim ilə bağlı	Verilən söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək.	2

					axtarış aparmaq lazım olduğunu deyir, Cim ifadə alınması üçün polis məntəqəsinə aparılır, Cim oğurluq mal almaqda ittiham olunur 2. Dosta öz münasibətini bildirmə, çətin vəziyyətlərdə müsahibi dəstəkləmə, kiməsə öz köməyini təklif etmə, etimad bildirmə, ruhlandırma, müsahibizdən səbirli		

					olmağı xahiş etmə ilə bağlı sözlər, ifadələr və cümlələr		
1. B.Hajiyev, E.Ashurova, J.Hajiyeva. English for the students of law school, Baku, 2024, səh.47-55 2. B.Hajıyev, N.Hasanova, A.Abbasova.The Handbook of Conversational English, Azerbaijani and Russian, Baku, 2024,, səh. 35-53							
5	03.03.2025	1.THE POLICE MAKE AN ARREST. 2.FRIENDSHIP. COMPLEX MATTERS.	Mühazirə/ təqdimat, interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 4. FTN 5. FTN 7.	1.Serjant v sıravi polis işçisi cənab Qəri Uilyamzın evində, polislər Qəri Uilyamza orderi göstərərək onun evind oğlu Cim ilə bağlı axtarış aparmaq lazım olduğunu deyir, Cim ifadə alınması üçün polis məntəqəsinə aparılır, Cim oğurluq ma almaqda	Verilən söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək.	2

					ittiham olunur 2. Dosta öz münasibəti i bildirmə, çətin vəziyyətlər ə müsahibi dəstəkləmə kiməsə öz köməyini təklif etmə etimad bildirmə, ruhlandırm , müsahibiz ən səbirli olmağı xahiş etmə ilə bağlı sözlər, ifadələr və cümlələr		
1. B.Hajiyev, E.Ashurova, J.Hajiyeva. English for the students of law school, Baku, 2024, səh.47-55 2. B.Hajıyev, N.Hasanova,A.Abbasova. The Conversational English, Azerbaijani and Russian, Baku, 2024, səh. 35-53							
6	05.03.2025	1.MURDER IN LONDON. 2.DİSPUTES.	Mühazirə / təqdimat, interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 2. FTN 3. FTN 7.	1.Londonun mərkəzində qətl, Maykl Beinzin cəsədinin yaşadığı evdə aşkarlanması, polis cəsədin ətrafında dəlil və sübutlar	Verilən söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara	2

					aşkarlayır, şahidlərin dindirilməsi, qatilin tapılması 2.Mübahisələr, razılaşmadığınız şəxsi tənqid etmə ilə bağlı sözlər, ifadələr və cümlələr	cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək.	
1. B.Hajiyev, E.Ashurova, J.Hajiyeva. English for the students of law school, Baku, 2024, səh.56-61 2. B.Hajıyev, N.Hasanova, A.Abbasova The Conversational English, Azerbaijani and Russian, Baku, 2024, səh. 54-57							
7	12.03.2025	1. MURDER IN LONDON. 2. DİSPUTES.	Mühazirə / təqdimat, interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 2. FTN 3. FTN 7.	1.Londonun mərkəzində qətl, Maykl Beinzin cəsədinin yaşadığı evdə aşkarlanması, polis cəsədin ətrafında dəlil və sübutlar aşkarlayır, şahidlərin dindirilməsi, qatilin tapılması 2.Mübahisələr, razılaşmadığınız şəxsi tənqid etmə ilə bağlı sözlər,	Verilən söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək.	2

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ifadələr və cümlələr</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="8">1. B.Hajiyev, E.Ashurova, J.Hajiyeva. English for the students of law school. Baku, 2024, səh.62-67
2. B.Hajıyev, N.Hasanova, A.Abbasova. The Conversational English, Azerbaijani and Russian. Baku, 2024 ,səh. 58-66</td></tr>
</table>

8	12.03.2025	1.TRAGIC MISTAKE OR MURDER? 2.DİSCUSSİON AND RESOLUTİON.	Mühazirə / təqdimat, interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 2. FTN 3. FTN 7.	1.Luiziana ştatının Sentral şəhərində Rodni Peərzin evində qətl, Yaponiyadan mübadilə proqramı ilə gəlmişYoşiro Hatori Haloin bayramı ilə bağlı başqa yapon tələbələrininin dəvəti ilə qonaqlığa gələrkən ünvanı səhv salır, Harorinin Rodni Peərz tərəfindən güllələnməsi, evə icazəsiz girmiş şəxsi öldürməyə icazə verən qanun 2.Sualların müzakirəsi və həlli, müsahibiniz-dən məsələnin izahını xahiş etmə, ona öz narazıçılığını	Verilən söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək.	2

					bildirmə və etimadsızlıq ifadə etmə ilə bağlı sözlər, ifadələr və cümlələr		

1. B.Hajiyev, E.Ashurova, J.Hajiyeva. English for the students of law school. Baku, 2024, səh.62-67 2. B.Hajıyev, N.Hasanova, A.Abbasova. The Conversational English, Azerbaijani and Russian. Baku, 2024 ,səh. 58-66

9.	17.03.2024	1. TRAGIC MISTAKE OR MURDER ? 2.DİSCUSSİON AND RESOLUTİON.	Məşğələ/ interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 6. FTN 7.	1.Luiziana ştatının Sentral şəhərində Rodni Peərzin evində qətl, Yaponiyadan mübadilə proqramı ilə gəlmişYoşiro Hatori Haloin bayramı ilə bağlı başqa yapon tələbələrininin dəvəti ilə qonaqlığa gələrkən ünvanı səhv salır, Harorinin Rodni Peərz tərəfindən güllələnmə	Verilən söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək.	2

					si, evə icazəsiz girmiş şəxsi öldürməyə icazə verən qanun 2.Sualların müzakirəsi və həlli, müsahibinizdən məsələnin izahını xahiş etmə, ona öz narazıçılığını bildirmə və etimadsızlıq ifadə etmə ilə bağlı sözlər, ifadələr və cümlələr		
1. B.Hajiyev, E.Ashurova, J.Hajiyeva. English for the students of law school. Baku, 2024, səh.62-67 2. B.Hajıyev, N.Hasanova, A.Abbasova. The Conversational English, Azerbaijani and Russian. Baku, 2024 ,səh. 58-66							
10.	19.03.2025	1.CIVIL AND CRIMINAL PENALTI	Məşğələ/ interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 6. FTN 7. FTN 8.	1.Mülki və cinayət işləri ilə bağlı	Verilən söz və ifadələri öyrənmək, mətni	2

		ES *2.DISCUSSION AND RESOLUTION.*			tətbiq edilən cəzalar, mülki və cinayət işləri ilə bağlı cəzalar, cərimələr, ictimai işə cəlb etmə, həbsxanaya göndərmə. 2.Sualların müzakirəsi və həlli, müsahibinizdən məsələnin izahını xahiş etmə, ona öz narazıçılığını bildirmə və etimadsızlıq ifadə etmə ilə bağlı sözlər, ifadələr	anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək.	

					və cümlələr		
1. B.Hajiyev, E.Ashurova, J.Hajiyeva. English for the students of law school. Baku, 2024, səh.62-67 2.B.Hajıyev, N.Hasanova, A.Abbasova. The Conversational English, Azerbaijani and Russian. Baku, 2024 ,səh. 58-66							
11.	02.04.2025	1.CIVIL AND CRIMINAL PENALTIES *2.*Polite Encounters	Məşğələ/ interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 8.	1.Mülki və cinayət işləri ilə bağlı tətbiq edilən cəzalar, mülki və cinayət işləri ilə bağlı cəzalar, cərimələr, ictimai işə cəlb etmə, həbsxanaya göndərmə. 2. sual verməzdən, hər hansı fikir söyləməzdən öncə işlədilən nəzakətli müraciət formaları ilə bağlı sözlər, ifadələr və	Verilən söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək.	2

					cümlələr.		
1. B.Hajiyev, E.Ashurova, J.Hajiyeva. English for the students of law school. Baku, 2024, səh.62-67 2.B.Hajıyev, N.Hasanova, A.Abbasova. The Conversational English, Azerbaijani and Russian. Baku, 2024 ,səh. 58-66							
12.	07.04.2025	1.CAPITAL PUNISHMENT. *2.VISITS,GUESTS AND HOSTS*	Məşğələ/ interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 1. FTN 7.	1.Cəza nə qədər sərt olarsa, cinayət də bir o qədər az olar ki, indiki insanların əksəriyyəti arasında bu yanlış fikirdir.Bu yanlış fikir tarixçilər və alimlər tərəfindən uzun müddətdir müzakirə olunur. 2.görüşlər, müsafirlər və ev sahibləri, qonaq getmək üçün təklif etmə, nahara dəvət etmə, gecikdikdə	Verilən söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək.	2

					üzr istəmə, qonaqları salamlama ilə bağlı sözlər, ifadələr və cümlələr		
1. B.Hajiyev, E.Ashurova, J.Hajiyeva. English for the students of law school. Baku, 2024, səh.68-72 2. B.Hajıyev, N.Hasanova, A.Abbasova. The Conversational English, Azerbaijani and Russian, Baku, 2024, səh. 67-70							
13	09.04.2025	1.CAPITAL PUNISHMENT. *2.VISITS,GUESTS AND HOSTS*	Məşğələ/ interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 4. FTN 5. FTN 7.	1.Cəza nə qədər sərt olarsa, cinayət də bir o qədər az olar ki, indiki insanların əksəriyyəti arasında bu yanlış fikirdir.Bu yanlış fikir tarixçilər və alimlər tərəfindən uzun müddətdir müzakirə olunur. *2.*görüşlər, müsafirlər və ev sahibləri, qonaq getmək	Verilən söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək.	2

					üçün təklif etmə, nahara dəvət etmə, gecikdikdə üzr istəmə, qonaqları salamlama ilə bağlı sözlər, ifadələr və cümlələr		
1. B.Hajiyev, E.Ashurova, J.Hajiyeva. English for the students of law school. Baku, 2024, səh.68-72 2. B.Hajıyev, N.Hasanova, A.Abbasova. The Conversational English, Azerbaijani and Russian, Baku, 2024, səh. 67-70							
14	14.04.2025	1.PROBLEM OF CAPITAL PUNISHMENT IN UK. *2.EDUCATION.*	Məşğələ/ interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 2. FTN 3. FTN 7.	1965-ci ilin noyabrında İngiltərədə ölüm cəzasının ləğvi.İnsanların buna qarşı mütərəqqi fikir və ideyaları. *EDUCATION.* Qısa icmal: ev tapşırıqlar	Verilən söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə	2

					ını hazırlama, uşağın müəllimi ilə söhbət etməsi, imtahanlarla bağlı, qiymətlər haqqında olan sözlər, ifadələr və cümlələr	yetirmək.	
1. B.Hajiyev, E.Ashurova, J.Hajiyeva. English for the students of law school. Baku, 2024, səh.77-81 2. B.Hajıyev, N.Hasanova, A.Abbasova. The Conversational English, Azerbaijani and Russian. Baku, 2024, səh. 100-124							
15	16.04.2025	Control Work	Məşğələ/ interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 2. FTN 3. FTN 7.	Keçilmiş materialları əhatə edən yoxlama yazı işi	Verilən söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək.	2
1. B.Hajiyev, E.Ashurova, J.Hajiyeva. English for the students of law school. Baku, 2024, səh.77-81							

2. B.Hajıyev, N.Hasanova, A.Abbasova. The Conversational English, Azerbaijani and Russian. Baku, 2024, səh. 100-124							
16	21.042025	1.PROBLEM OF CAPITAL PUNISHMENT IN UK. *2.EDUCATION.*	Məşğələ/ interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 2. FTN 3. FTN 7.	1.1965-ci ilin noyabrında İngiltərədə ölüm cəzasının ləğvi.İnsanların buna qarşı mütərəqqi fikir və ideyaları. 2.ev tapşırıqlarını hazırlama, uşağın müəllimi ilə söhbət etməsi, imtahanlarla bağlı, qiymətlər haqqında olan sözlər, ifadələr və cümlələr	Verilən söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək.	2
1. B.Hajiyev, E.Ashurova, J.Hajiyeva. English for the students of law							

<table>
<tr><td>school. Baku, 2024, səh.86-90
2. B.Hajıyev, N.Hasanova, A.Abbasova. The Conversational English, Azerbaijani and Russian, Baku, 2024, səh. 147-158</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>17</td><td>23.04.2025</td><td>1. PROBLEM OF CAPITAL PUNISHMENT IN THE USA
2.RESTAURANT</td><td>Məşğələ/ interaktiv metod, ənənəvi aktivlik</td><td>FTN 6.
FTN 7.</td><td>1.ABŞ-ın 33 ştatında ölüm hökmü. Ölüm hökmünün verilməsində ruhi xəstələr, eləcə də yetkinlik yaşı çatmayanlar üçün güzəştlərin olmaması.
2.restoranda yer sifariş etmə, siqaret çəkmə, içməyə bir şey istəmə, əlavə sifariş etmə, artıq qalmış yeməklərin bükülüb aparılması və hesabın gətirilməsi ilə bağlı sozlər, ifadələr və cümlələr</td><td>Verilən söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək.</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="8">1. B.Hajiyev, E.Ashurova, J.Hajiyeva. English for the students of law school. Baku, 2024, səh.86-90
2. B.Hajıyev, N.Hasanova. The Conversational English, Azerbaijani and Russian. Baku, 2024, səh. 179-199</td></tr>
<tr><td>18</td><td>28.04.2025</td><td>1.PROBLE</td><td>Məşğələ/</td><td>FTN 6.</td><td>1.ABŞ-ın 33</td><td>Verilən</td><td>2</td></tr>
</table>

		M OF CAPITAL PUNISHMENT IN THE USA *2.RESTAURANT*	interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 7. FTN 8.	ştatında ölüm hökmü. Ölüm hökmünün verilməsində ruhi xəstələr,eləcə də yetkinlik yaşı çatmayanlar üçün güzəştlərin olmaması. *2.*restoranda yer sifariş etmə, siqaret çəkmə, içməyə bir şey istəmə, əlavə sifariş etmə, artıq qalmış yeməklərin bükülüb aparılması və hesabın gətirilməsi ilə bağlı sozlər, ifadələr və cümlələr	söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək.	
1.B.Hajiyev, E.Ashurova, J.Hajiyeva. English for the students of law school, Baku, 2024, səh. 2..B.Hajıyev, N.Hasanova, A.Abbasova. The Handbook of Conversational English, Azerbaijani and Russian, Baku, 2024, səh.							
19	30.04.2025	1.TOP 10 MODERN METHODS OF EXECUTION IN THE	Məşğələ/ interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 8.	1. 10 ölüm cəzasının icrası növləri, iynə vurub öldürmə, ölüm cəzasının icrası otağı,	Verilən söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və	2

		WORLD. 2.*RESTAURANT.*			elektrik stulunda öldürmə, kamerasında boğub öldürmə, bir nəfərin silahdan istifadəsi ilə öldürmə, 4 nəfərin açdığı atəşlə öldürmə, asıb öldürmə, boynunu vurma, Gilotində öldurmə, daş qalaq etmə, bonunu sındırıb öldürmə, tanışlıq, dostluq, çətin vəziyyətlər *2.*restoranda yer sifariş etmə, siqaret çəkmə, içməyə bir şey istəmə, əlavə sifariş etmə, artıq qalmış yeməklərin bükülüb aparılması və hesabın gətirilməsi ilə bağlı sozlər, ifadələr və cümlələr	mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək.	

1. B.Hajiyev, E.Ashurova, J.Hajiyeva. English for the students of law school. Baku, 2024, səh.91-102 2. B.Hajıyev, N.Hasanova, A.Abbasova. The Conversational English, Azerbaijani and Russian. Baku, 2024, səh. 179-199							
20	05.04.2025	1.TOP 10 MODERN METHODS OF EXECUTION IN THE WORLD. 2.HEALTH AND APPEARANCE.	Məşğələ/ interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 1. FTN 7.	1. 10 ölüm cəzasının icrası növləri, iynə vurub öldürmə, ölüm cəzasının icrası otağı, elektrik stulunda öldürmə, kamerasında boğub öldürmə, bir nəfərin silahdan istifadəsi ilə öldürmə, 4 nəfərin açdığı atəşlə öldürmə, asıb öldürmə, boynunu vurma, Gilotində öldurmə, daş qalaq etmə, bonunu sındırıb öldürmə, tanışlıq, dostluq, çətin vəziyyətlər 2. Xarici görünüş və sağlamlıq haqqında	Verilən söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək.	2

1. B.Hajiyev, E.Ashurova, J.Hajiyeva. English for the students of law school. Baku, 2024, səh.91-102 2. B.Hajıyev, N.Hasanova, A.Abbasova. The Conversational English, Azerbaijani and Russian. Baku, 2024, səh. 219-221							
21	07.04.2025	1.TOP 10 MODERN METHODS OF EXECUTION IN THE WORLD. *2.MENTAL HEALTH*	Məşğələ/ interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 4. FTN 5. FTN 7.	1.10 ölüm cəzasının icrası növləri, iynə vurub öldürmə, ölüm cəzasının icrası otağı, elektrik stulunda öldürmə, kamerasında boğub öldürmə, bir nəfərin silahdan istifadəsi ilə öldürmə, 4 nəfərin açdığı atəşlə öldürmə, asıb öldürmə, boynunu vurma, Gilotində öldurmə, daş qalaq etmə, bonunu sındırıb öldürmə, tanışlıq, dostluq, çətin vəziyyətlər	Verilən söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək.	2
1. B.Hajiyev, E.Ashurova, J.Hajiyeva. English for the students of law school. Baku, 2024, səh.91-102 2. B.Hajıyev, N.Hasanova, A.Abbasova. The Conversational English, Azerbaijani and Russian. Baku, 2024, səh. 219-221							

22	12.05.2025	1.THE SYSTEM OF LAW IN AZERBAIJAN. 2.TRAVEL.	Məşğələ/ interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 2. FTN 3. FTN 7.	1. Qanun sisteminin müxtəlif növləri:Konstitusiya hüququ, İnzibati hüquq, Maliyyə hüququ, Mülki hüquq, Cinayət hüququ, Ailə hüququ haqqında məlumat verilir. 2.Turizm agentliyinin verdiyi suallar, turizm agentindən edilən xahişlər, səyəhətin qiyməti ilə bağlı suallarla əlaqədar cümlələr, ifadələr və sözlər	Verilən söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək.	2
1.B.Hajiyev, E.Ashurova, J.Hajiyeva. English for the students of law school. Baku, 2024, səh.129-131 2. B.Hajıyev, N.Hasanova, A.Abbasova. The Conversational English, Azerbaijani and Russian. Baku, 2024, səh. 285-287							
23	12.05.2025	1.THE ELECTION SYSTEM OF AZERBAIJAN.	Məşğələ/ interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 2. FTN 3. FTN 7.	1.Seçki sisteminin növlər: Prezident seçkiləri, Milli Məclisə	Verilən söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və	2

		2.TRAVEL.			seçkilər və Bələdiyyə seçkilər haqqında. Prezidentin, Milli Məclis üzvlərinin səlahiyyət müddətləri. Seçki təbliğatı haqqında. 2.Təyyarə ilə səyahət. Sərnişinin reys haqqında verə biləcəyi suallar.Uçuşa dair planın dəyişməsi.Baqajın itməsi və zədələnməsi ilə bağlı şikayətlər.	mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək.	
1.B.Hajiyev, E.Ashurova, J.Hajiyeva. English for the students of law school. Baku, 2024, səh.129-131 2. B.Hajıyev, N.Hasanova, A.Abbasova. The Conversational English, Azerbaijani and Russian. Baku, 2024, səh. 285-287							
24	14.052025	1.THE ELECTION SYSTEM OF AZERBAIJAN. 2.AIR TRAVEL	Məşğələ/ interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 2. FTN 3. FTN 7.	1.Seçki sisteminin növlər: Prezident seçkiləri, Milli Məclisə seçkilər və Bələdiyyə seçkilər haqqında. Prezidentin,	Verilən söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqlar	1

					Milli Məclis üzvlərinin səlahiyyət müddətləri. Seçki təbliğatı haqqında. 2.Təyyarə ilə səyahət. Sərnişinin reys haqqında verə biləcəyi suallar.Uçuşa dair planın dəyişməsi.Baqajın itməsi və zədələnməsi ilə bağlı şikayətlər.	ı yerinə yetirmək.	

1. B.Hajiyev, E.Ashurova, J.Hajiyeva. English for the students of law school. Baku, 2024, səh.136-139
2. B.Hajıyev, N.Hasanova, A.Abbasova. The Conversational English, Azerbaijani and Russian. Baku, 2024, səh. 288-295

25	19.05.2025	1.THE GOVERNMENT OF AZERBAIJAN REPUBLIC. 2.RAILWAY TRAVEL.	Məşğələ/ interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 6. FTN 7.	1 Azərbaycanın Prezident Respublikası sistemi olması, Azərbaycan hökümətinin üç qanadlı idarə sistemi, Azərbaycanın möhtəşəm ordu sistemi, Azərbaycanın milli simvolları 2.Qatar bələdçisinin göstərişləri, uzaq məsafəyə qatarla bağlı verilən suallar, qatarda verilən suallar	Verilən söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək.	2
1. B.Hajiyev, E.Ashurova, J.Hajiyeva. English for the students of law school. Baku, 2024, səh.\144-147 2. B.Hajıyev, N.Hasanova, A.Abbasova. The Conversational English, Azerbaijani and Russian. Baku, 2024, səh. 296-298							

26	21.05.2025	1.THE CONSTITUTION OF AZERBAIJAN REPUBLIC. 2.THE POLICE.	Məşğələ/ interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 6. FTN 7. FTN 8.	Dövlətin əsas qanunu. Heydər Əliyevin memarı olduğu müstəqil Azərbaycanın ilk konstitusiyası. Konstitusiyanın məzmun və mahiyyəti. Konstitusiyamıza edilmiş əlavələr. 2.Polis və onun davranışları ilə bağlı işlədilən sözlər, ifadələr və cümlələr.	Verilən söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək.	2
1. B.Hajiyev, E.Ashurova, J.Hajiyeva. English for the students of law school. Baku, 2024, səh.151-154 2. B.Hajıyev, N.Hasanova,A.Abbasova. The Conversational English, Azerbaijani and Russian. Baku, 2024, səh. 335-336							
27		1.THE CONSTITUTION OF AZERBAIJAN REPUBLIC. *2.*THE POLICE.	Məşğələ/ interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 8.	1.Dövlətin əsas qanunu. Heydər Əliyevin memarı olduğu müstəqil Azərbaycanın ilk konstitusiyası. Konstitusiyanın məzmun və mahiyyəti. Konstitusiyamıza edilmiş əlavələr.	Verilən söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək.	2

					2.Polis və onun davranışları ilə bağlı işlədilən sözlər, ifadələr və cümlələr.		
1. B.Hajiyev, E.Ashurova, J.Hajiyeva. English for the students of law school. Baku, 2024, səh.151-154 2. B.Hajıyev, N.Hasanova, A.Abbasova. The Conversational English, Azerbaijani and Russian. Baku, 2024, səh. 335-336							
28	26.05.2025	1.THE PROSECUTOR'S OFFICE. THE POLICE. 2.THE POLICE.	Məşğələ / interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 1. FTN 7.	1.Prokurorluq dövlət orqanıdır. Prokurorluq bütün dövlət orqanlarında qanunların qorunması və onlara əməl edilməsinə nəzarət edir. Baş prokurorluq. 2.Polis və onun davranışları ilə bağlı işlədilən sözlər, ifadələr və cümlələr.	Verilən söz və ifadələri öyrənmək, mətni anlama və mətnə aid suallara cavab vermək. Tapşırıqları yerinə yetirmək.	2
1. B.Hajiyev, E.Ashurova, J.Hajiyeva. English for the students of law school. Baku, 2024, səh.151-154 2. B.Hajıyev, N.Hasanova, A.Abbasova. The Conversational English, Azerbaijani and Russian. Baku, 2024, səh. 335-336							
29		Recapitul	Məşğələ	FTN	Keçilmiş	Keçilmiş	2

		ation	/ interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	4. FTN 5. FTN 7.	mövzuların materialların təkrarı	mövzulara aid materialları təkrar etmək	
30		Final test	Məşğələ / interaktiv metod, ənənəvi aktivlik	FTN 2. FTN 3. FTN 7.	Semestr ərzində keçılmış bütün materialları əhatə edən yoxlama yazı işi	Keçılmış mövzulara aid materialları təkrar etmək	2

Sərbəst işlərin mövzuları və təhvil vermə tarixləri (sərbəst iş bir mövzudan da ibarət ola bilər, o halda ki, mövzu fənnin məzmununun 70%-ni əhatə etmiş olsun).

№	Mövzunun adı	Təhvil verilmə tarixi
	XDİAK 2 1. Breach of international law in Khojaly tragedy	16.02.2025-25.03.2025
	2. Criminal punishment 3. The law of the Republic of Azerbaijan on the state language	25.03.2025- 25.04.2025
	4. The concept of law 5. Involvement of youth in Azerbaijan	25.04.2025- 25.05.2025
	6. What can you say about smugggling 7. Law and justice 8. How to educate teens about drugs 9. What is the ombudsmans role in Azerbaijan 10. The executive power in Azerbaijan	25.05.2025

Qaydalar:
Məşğələnin təşkilinə qoyulan tələb (Məşğələnin təşkilinə qoyulan tələblər müəllimin akademik müstəqilliyi olaraq müəyyən olunmalı və müəllimin özü tərəfindən bu hissə müstəqil olaraq doldurulmalıdır):
Fənn sillabusunun təhsilalanlar üçün əlçatanlığını təmin etmək və tədris prosesinə başlayarkən onları təlim nəticələri ilə tanış etmək; Mühazirələrin elektron versiyası ilə tələbələri təmin etmək və ya Elektron tədris idarəetmə sistemində yerləşdirmək; Tədris prosesində təhsilalanlar ilə səmərəli və konstruktiv

kommunikasiyanın qurulması; Təhsilalanların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alaraq müxtəlif təlim metod və texnologiyalarında istifadə etmək; Müəyyən olunmuş vaxtı səmərəli bölmək və effektiv idarə etmək; Mövzunun təqdim edilməsində emosionallıq; Sualları aydın şəkildə struktur və məntiqi açıqlamaq; Əlçatan, aydın dillə yeni təqdim edilmiş elmi termin və adları izah etmək; Yeni mövzunu əyani vasitələrin (PPT və video fayllar) nümayişi ilə izah etmək (dərsin və mövzunun xüsusiyyəti nəzərə alınmalıdır).
Məşğələ dərsinin təşkilinə qoyulan tələb (Məşğələnin təşkilinə qoyulan tələblər müəllimin akademik müstəqilliyi olaraq müəyyən olunmalı və müəllimin özü tərəfindən bu hissə müstəqil olaraq doldurulmalıdır):
Həyatla əlaqə, elmilik, sistematiklik, şüurluluq və fəallıq, əyanilik, müvafiqlik, fərdi yanaşma və s. prinsipləri kompleks şəkildə həyata keçirilmək; Kompetensiyaları formalaşdırmaq; Təlim materialının optimal məzmununu müəyyən etmək. Fənnin qarşısında duran məqsəd və vəzifələri, tələbələrin hazırlıq səviyyəsini əsas tutaraq öyrənilən materialın həcmini, çətinlik dərəcəsini, başlıca məsələlərini, fənlərarası əlaqə imkanlarını müəyyənləşdirmək, dərs zamanı məzmunun mənimsənilməsinə nail olmaq; Məşğələ dərsinin təşkilati cəhətdən mütəşəkkil və çevik olmasını təmin etmək (dərs təşkilati mütəşəkkilliyi ilə seçilməlidir, vaxtında başlanmalı, yüksək intizama əsaslanmalı, optimal tempdə olmalı, intensiv qurulmalıdır, yəni, qısa vaxtda yüksək nəticə əldə edilməlidir); Məşğələ dərsinin məqsəd və məzmununa, tələbələrin dərketmə imkanlarına uyğun mühazirə dərsində əldə edilmiş elmi bilikləri ümumiləşdirmək, sistemləşdirmək, dərinləşdirilmək, konkretləşdirilmək və mühazirə materiallarının davamlı olaraq təkrar edilməsi yolu ilə elmi bilikləri möhkəmləndirilmək üçün

müvafiq metod və vasitələr kompleksi müəyyənləşdirmək; Tələbələrdə əldə etdiyi elmi bilikləri müstəqil şəkildə praktikaya tətbiq etmək bacarığını inkişaf etdirmək.
Davamiyyət (*Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2013-cü il 24 dekabr tarixli 348 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Ali təhsil müəssisələrinin bakalavriat və magistratura səviyyələrində, əsas (baza ali) tibb təhsilində və Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının magistratura səviyyəsində kredit sistemi ilə tədrisin təşkili Qaydaları"nın 3.2.23.-cü yarımbəndinə əsasən):*
Tələbələrin bütün dərslərdə iştirakı vacibdir. Tələbələr müəyyən səbəblərdən dərslərin buraxılması (xəstəlik, ailə vəziyyəti və s.) haqqında məlumatı fakültə dekanlığına təqdim etməlidirlər. 25%-dən artıq dərs buraxan tələbələr imtahana buraxılmamalıdır.
Kollokvium (Quiz):
Fənn testləri və yazılı tapşırıqlar olmaqla sentyabr-dekabr, fevral-may ayları aralığında 3 dəfə olmaqla həyata keçiriləcəkdir; Müəllimə və dekanlığa qabaqcadan məlumat verilən səbəblərdən yoxlama işində iştirak etməyən tələbə yoxlama işini növbəti həftədə yaza bilər.
İmtahanlar:
Tələbənin imtahanda iştirakı və ya imtahanın buraxılması ilə bağlı bütün məsələlər fakültə rəhbərliyi tərəfindən həll olunur.
İmtahan qaydalarının pozuntuları (*BDU rektorunun 2021-ci il 12 aprel tarixli R-37 nömrəli əmri ilə təsdiq edilmiş "Təhsilalanların daxili intizam qaydaları"na əsasən):*
Aralıq və yekun imtahanları vaxtı tələbə tərəfindən imtahanın gedişini pozmaq və köçürülmələr qadağandır. Bu qaydaya riayət etməyən tələbələrin imtahan işi ləğv olunur və tələbə 0 (sıfır) qiymət ilə imtahandan kənarlaşdırılır.
Tələbələrin davranış qaydaları (*BDU rektorunun 2021-ci il 12 aprel tarixli R-37 nömrəli əmri ilə təsdiq edilmiş "Təhsilalanların daxili intizam qaydaları"na əsasən):*
Dərs zamanı dərs prosesini və etik normaları, nizam - intizam qaydalarını pozmaq qadağandır.

Qiymətləndirmə (hər bir ATM-in fənlərinin spesifikliyi nəzərə alinmaqla həyata keçirilir)	Komponentləri	Tarix/son müddət
	Fərdi işi	Semestr ərzində 15 iş (fənn saatından asılı olaraq dəyişilə bilər)
	Quiz (kollokvium)	Semestr ərzində 3 dəfə (aralıq və yekun imtahandan əvvəl) keçirilə bilər.
	Sərbəst işlər	Semestr ərzində 2 dəfə (layihə formasında)
	Davamiyyət	Semestr ərzində hər dərsdə
	Yekun imtahanı	Cədvəl üzrə

Tələbələrin fənlər üzrə biliyinin qiymətləndirilməsi çoxballı (100 bal) sistemlə həyata keçirilir. Qiymətləndirilmə zamanı qiymətləndirmə meyarlarının ölçülə bilən olması, şəffaflığın təmin olunmasına imkan yaradan və ədalətliliyin, obyektivliyin etibarlı metod və vasitələrdən istifadə olunması, qiymətin əsaslandırılması, təhsilalanların özünüqiymətləndirmə bacarığının formalaşması prinsipləri nəzərə alınmalıdır

Tələbənin müvəffəq olması üçün semestr sonu imtahandan minimum 17 bal, toplam olaraq minimum 51 bal toplamalıdır. Yekun qiymət seminarlarda (məşğələ) verilən cavablara (30 bal), sərbəst iş (10 bal), davamiyyətə görə (10 bal) və imtahanda (50 bal) qiymətləndirməyə görə verilən balların cəmidir.

Qiymətləndirmə forması	Açıqlama	Bal
Seminar (məşğələ)	Semestr ərzində qiymətləndirmə (0-10 bal arası) ballarla aparılır, hesablama edilir, yekun qiymət çıxarılır.	30

Sərbəst iş	Semestr ərzində 2 dəfə təqdim edilir. Komanda şəklində hazırlanmış işin təqdimatı verilir. Hər bir iş (0-10) balla qiymətləndirilir.	10
Davamiyyət	Fənn üzrə 25% dərs buraxan tələbə yekun imtahana buraxılmır.	10
Yekun imtahan	Semestrin sonunda yazılı və ya şifahi formada təşkil olunur.	50

Semestr nəticəsinə görə qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədər toplanan ballar əsasında):

91 – 100 bal	əla	A
81 – 90 bal	çox yaxşı	B
71 – 80 bal	Yaxşı	C
61 – 70 bal	Kafi	D
51 – 60 bal	qənaətbəxş	E
51 baldan aşağı	qeyri-kafi	F

Müəllim: _______________ Elza Aşurova İttifaq qızı

Tarix: 10.02.2025-ci il

Tövsiyə olunan əsas ədəbiyyat

Azərbaycan dilində

1. B.Hajiyev, E.Ashurova, J.Hajiyeva. English for the students of law school, Baku, 2024.
2. B.Hajıyev, N.Hasanova.The Handbook of Conversational English, Azerbaijani and Russian, Baku, 2024.
3. Webster's New World Dictionary. Cleveland and New York. 1988.
4. Azərbaycan Respublikası cinayət məcəlləsi. Qanuni. Bakı, 1995, 212 səh.
5. Verdiyeva Z.H, Axundov Ç.M, "Learn English", "Maarif", 1993, 310 səh.
6. Əliyev Ə.Q. Respublikamızın əsas qanunu. Bakı, Azərnəşr,1988, 144 səh.
7. İsmayılov İ., Rəsulov M, Qasımov A, "Əmək hüququ" Bakı, 1996, 316 səh
8. Məlikova, M, Dövlət və hüquq nəzəriyyəsi, Bakı "Maarif", 1988, 383 səh
9. Musayev O, "İngilis dilinin qrammatikası", "Maarif" nəşriyyatı, 1979, 359 səh.
10. Pedaqoji universitet və institutlarda bakalavr hazırlığı üçün proqram. Pedaqojika nəzəriyyəsi və tarixi, Bakı: 2008, 52 səh.
11. İnternet materialları 2016.

İngilis dilində

12. James Arnold "Commond English ", Longman 1994
13. Britain's System of Government. London,1989
14. Education İn Britain.London, 1989
15. Keep up Your English.Moscow,1975
16. Kozlovskaya M. "Everyday English for Beginners".Moscow
17. Oxford University Press,1989
18. Diane Larsen-Freeman.Techniques and Principles in Language Teaching.Oxford University Press,2000,191 p

19. The TKT Course.Modules 1,2 and 3.Cambridge University Press 2001, 265 p.

Çapa imzalanmışdır: 05.02.2025
Kağız formatı: 60x84 1/16
H/n həcmi: 5,75 ç.v.
Sifariş: 10
Sayı: 50

“ZƏNGƏZURDA” çap evində çap olunub
Ünvan: Bakı şəh., Mətbuat prospekti, 529-cu məh.
Tel.: (050) 209 59 68; (055) 209 59 68; (012) 510 63 99
e-mail: zengezurda1868@mail.ru